

**PERCORSO DEDICATO AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA. Sez.A e D:**

ABBIAMO DECISO DI PROPORRE UN PERCORSO DA REALIZZARE ASSIEME,
SEZIONE A E SEZIONE D, MANTENENDO LE BOLLE E ALL'APERTO.
ALLESTIAMO IL PORTICO CON SEGGIOLINE POSTE UNA VICINO ALL'ALTRA A
FORMARE UN SEMICERCHIO, NOI MAESTRE SIAMO DI FRONTE A LORO; LA
CURIOSITÀ NEI BAMBINI È TANTA SOPRATTUTTO PER QUESTA DIVERSA
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO.



SI INIZIA SPIEGANDO AI BAMBINI IN CHE COSA CONSISTE IL PROGETTO
DONATELLA ZAPPI E INTRODUCIAMO IL TEMA DELLA NATURA, DELLE PIANTE E
DELL'INQUINAMENTO.

I BAMBINI COMMENTANO:

“GLI UMANI TAGLIANO LE PIANTE PER FARE LE FABBRICHE”

“DIVENTANO TROPPO SECCHIE”

“FA MALE LA SPORCIZIA, È LA PLASTICA, CARTONI, BOTTIGLIE. GLI OGGETTI NEL
MARE CHE POI I PESCI LI MANGIANO E MUOIONO OPPURE COME QUELLO LÌ,
MAGARI È UN BICCHIERE DI VETRO.”

MAESTRA: “E NEL CIELO, IL CIELO È PULITO? COSA C'È NEL CIELO?”

“I TUONI CHE FANNO PAURA.”

“L'AEREO BUTTA IL GAS! CHE FA PUZZA!”

MAESTRA: “CHI BUTTA COSE CHE FANNO PUZZA?”

“LE MACCHINE, L'ELICOTTERO, LA MOTO, LE MACCHINE! PUZZA DELLA BENZINA!
E IL FUMO!”

MAESTRA: “SI PUÒ VEDERE LA PUZZA DELLA BENZINA?”

“SOLO DA LONTANO PERCHÉ FA PUZZA... ANCHE I TRATTORI!”

“SE C'È LA PIOGGIA VA VIA LA POLVERE!”

IL RIMANDO DEI BAMBINI È IMPORTANTE È MOLTO CHIARO E PROSEGUIAMO
MOSTRANDO LORO QUANTO NERO SI DEPOSITA SU UNA STOFFA BIANCA MESSA
D'AVANTI AL TUBO DI SCAPPAMENTO DELLA MACCHINA. L'ESPERIMENTO RIESCE
BENISSIMO, COMPLICE LA MACCHINA VECCHIA E I BAMBINI SONO SORPRESI E
STUPITI DAL NERO CHE VEDONO SULLA STOFFA BIANCA.



UN BIMBO COMMENTA COSÌ: "MI SEMBRAVA ODORE DI BRUCIATO!"

TORNIAMO POI A SEDERE SOTTO AL PORTICATO E LEGGIAMO, A DUE VOCI PER RENDERE MOVIMENTATO IL MOMENTO, IL LIBRO "RESPIRA, PICCOLO ALBERO....RESPIRA".



TERMINATA LA LETTURA I BAMBINI RIENTRANO IN SEZIONE E DISEGNANO LA COSA CHE PIÙ LI HA IMPRESSIONATI O CHE PIÙ GLI È PIACIUTA. OGNUNO HA VOGLIA DI RACCONTARE....DISEGNANO E CHIACCHIERANO ANIMATAMENTE TRA DI LORO.



QUALCHE GIORNO DOPO, SERVE UN PO' DI SOLE PERCHÉ L'ESPERIMENTO FUNZIONI, CI TROVIAMO NUOVAMENTE SOTTO AL PORTICATO PER CAPIRE COSA SUCCEDA ALLA FOGLIA SOTT'ACQUA.



I BAMBINI COMMENTANO:

“DIVENTA GRANDE”

“FA LE BOLLE”

MAESTRA: “COSA C'È SOPRA LA FOGLIA?”

“C'È DELLE BOLLICINE!”

“HA FATTO LE BOLLE!”

“ANCHE QUESTA, GUARDA QUESTA COME È GRANDE!”

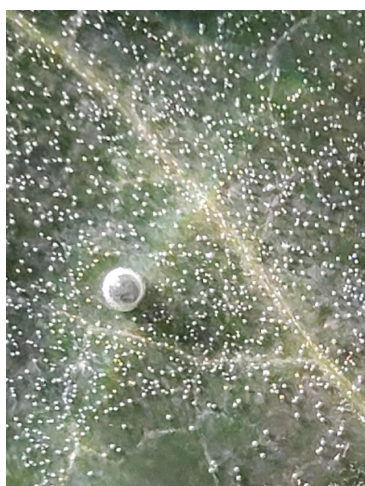
“DELLE BOLLE!”

“LE FOGLIE STANNO RESPIRANDO CON LE BOLLE”

“SI MUOVE ANCHE UN PO' L'ACQUA”

“VEDI DELLE BOLLE CHE SONO QUA, RESPIRANO”

CON IL SUPPORTO DEL TABLET È ANCORA PIÙ FACILE OSSERVARE LE BOLLE SULLE FOGLIE.



L'ALLESTIMENTO DELL'ALBERO DI CARTONE, REALIZZATO ASSIEME AI BAMBINI, PERMETTE DI VEDERE E RICORDARE I VARI PASSAGGI ESPERIENZIALI.

