

CO-PROGETTAZIONE

SCUOLA-IMPRESA

Settore/ambito aziendale e/o professionale: Trasporti e Logistica

Azienda in cui è stata svolta la ricerca-azione: Adria Ferries S.p.A. – Lungomare Vanvitelli, 18 – 60121 Ancona (AN) - 0712270632

Istituto scolastico: I.I.S. “Volterra Elia” di Ancona

Date attività: 20/04/2015 – 07/05/2015-15/05/2015

Referenti aziendali (nominativi e ruoli): dott. Lucidi Andrea (A.D.) - dott. Borroni Mauro (Crew Manager)

Docenti Autori: Coppari Giorgia – Cuomo Giuseppe – Mazzella Raffaella – Piccolo Anna – Rizzuto Alessandra

Parte prima:

L'AZIENDA ED IL SUO CONTESTO

L'azienda ed i suoi valori

L'azienda “Adria Ferries” S.p.a. è una società armatoriale, a socio unico, con circa 540 dipendenti, leader di mercato nel collegamento Italia-Albania.

Viene fondata nel Maggio 2004 e nell'arco di nove anni si arricchisce di quattro unità Ro/Ro Pax che coprono le tratte Ancona-Durazzo, Bari-Durazzo, Trieste-Durazzo. Tutte le unità sono battenti bandiera italiana, iscritte al registro nazionale e certificate R.I.N.A.

Gli equipaggi, attualmente sono costituiti da personale multiculturale di coperta, macchine e personale Hotel.

Valori

Risorse umane : personale esperto, certificato, disponibile a turnare

Affidabilità del servizio e puntualità

Correttezza e chiarezza verso il cliente

Sostenibilità ambientale (Marpol) : rispetto dell'ambiente

Attenzione al territorio : collaborazione con gli Istituti ad indirizzo “Trasporti e Logistica” ed Alberghiero

Sicurezza : briefing e de briefing tra comandante della nave ed il direttore tecnico responsabile della sicurezza

Innovazione tecnologica (ECDIS)

Il contesto: vincoli, sfide ed opportunità

Vincoli :

- difficoltà nel relazionarsi con le autorità portuali

Obiettivo :

- ringiovanire la flotta e ampliarla assumendo nel contempo personale italiano, preferibilmente marchigiano;
- inserire ragazzi giovani e motivati da far crescere all'interno degli equipaggi, fidelizzandoli nel tempo.

Opportunità :

- rapporti esistenti con Trenitalia S.p.A., Centri di Formazione e scuole del territorio.

I fattori di qualità dell'azione economica:

- è una delle poche società armatoriali di navigazione battente bandiera italiana su tutto il territorio;
- privilegia il rapporto di collaborazione basato sulla valorizzazione della persona;
- collabora con gli enti locali per ottimizzare la logistica dei servizi (imbarco/sbarco merci e passeggeri).

Parte seconda:
PROCESSI, RUOLI ED ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE

Processo:

- affiancamento agli ufficiali di coperta con ricaduta dello studio teorico-analitico nella pratica di bordo e viceversa;
- affiancamento agli ufficiali addetti alla movimentazione delle merci e alle manovre

Ruoli implicati: esperti del settore trasporti e logistica

Profilo scolastico di riferimento: Tecnico di Trasporti e Logistica (IIS "Volterra-Elia", indirizzo TL articolazione conduzione del mezzo)

Attività significative

- rispetto delle norme di sicurezza e dell'ambiente (SOLAS, MARPOL, STCW95 etc.)
- risoluzioni problematiche inerenti la condotta della navigazione (incendio, incaglio, falla, stivaggio merci etc.)
- simulazioni di tratte oceaniche
- affronto delle problematiche sul calcolo delle probabilità nella determinazione del punto nave
- osservazione e analisi delle condizioni meteo per la salvaguardia della vita umana in mare e dell'ambiente

Competenze traguardo di riferimento:

- essere in grado di applicare la normativa di sicurezza studiata
- essere in grado di estinguere un incendio, disincagliare una nave, tamponare una falla e stivare merci nel rispetto della stabilità
- essere in grado di stabilire le rotte di minor tempo attraverso un'attenta pianificazione di traversata
- essere in grado di correggere eventuali traiettorie in presenza di vento e corrente
- essere in grado di condurre il mezzo in condizioni meteo avverse

Parte terza:
COMPITI, COMPETENZE E CRITERI DI SUCCESSO

Figura professionale / indirizzo liceale _____

<p>Compiti di realtà Allievo Nautico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo Periodo (Briefing in ufficio) <p>Acquisisce consapevolezza delle norme di sicurezza e delle normative internazionali (IMO, ILO, STCW 2010, Solas 74, Marpol 78, ILLC '66, Colreg '72, ISM Code, SMS, ISPS, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secondo Periodo (Affiancamento su nave) <p>Familiarizza con la nave, le procedure di bordo, la strumentazione ed il personale di bordo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terzo Periodo (Affiancamento operativo su nave con gli ufficiali di bordo) <p>Impara la tenuta della guardia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turnazione • Ricezione, lettura ed interpretazione dei dati meteo (Bollettini, Sinottica, ...) • Pianificazione della traversata • Comunicazioni con Capitaneria di Porto, Autorità Portuale, Ormeggiatori, Piloti, ... • Imbarco/sbarco merci e passeggeri • Calcolo della stabilità • Manovre di disormeggio, ormeggio, di accostata. • Controllo della posizione • Manovre di rientro in rotta 	<p>Competenze associate (vedi <i>Linee guida nazionali</i>)</p> <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e nelle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scienze della navigazione

- pianificare e controllare l'esecuzione degli spostamenti anche con l'ausilio di sistemi informatici e l'utilizzo di software specifici.
- utilizzare i sistemi per la condotta ed il controllo del mezzo di trasporto.
- calcolare la rotta e cammino,
- individuare i waypoints e tracciamento di rotte sulle carte nautiche
- individuare i dati necessari alla traversata sulle seguenti pubblicazioni nautiche: portolani, elenco fari e fanali, tavole di marea e correnti di marea, avvisi ai naviganti e pubblicazioni meteomarine (italiane e inglesi)
- pianificare e controllare l'esecuzione degli spostamenti anche con l'ausilio di sistemi informatici e l'utilizzo di software specifici ed in ambito simulato
- utilizzare i sistemi per la condotta ed il controllo del mezzo di trasporto.
- utilizzare la documentazione per la registrazione delle procedure operative eseguite
- determinare il punto nave con tre e quattro rette d'altezza
- ricavare i parametri ambientali per interpretare i fenomeni in atto e previsti
- valutare il comportamento del mezzo, anche attraverso la simulazione del processo, nelle diverse condizioni ambientali, meteorologiche e fisiche in sicurezza ed economicità
- interpretare i parametri meteorologici che influenzano il sistema terra-atmosfera.

Logistica

- analizzare la stabilità e l'assetto di una nave
- valutare tutte le cause che alterano le condizioni di equilibrio iniziali
- programmare gli spazi di carico con criteri di economicità, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporto.

	<ul style="list-style-type: none"> • applicare le procedure, anche automatizzate, per la movimentazione in sicurezza del carico • programmare gli spazi di carico con criteri di economicità, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporto • impiegare tecniche e mezzi per la movimentazione in sicurezza del carico • analizzare la stabilità della nave in presenza di carichi deformabili • valutare la stabilità di una nave non integra • fronteggiare i sinistri marittimi • analizzare i propulsori nei vari tipi di navi e i loro effetti evolutivi • valutare metodi e mezzi per effettuare le varie curve di evoluzione e distanze di arresto.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fattori di successo

- Rispetto delle regole e dei ruoli di bordo
- Risoluzione dei problemi in situazioni critiche
- Rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati
- Autonomia nello svolgimento dei compiti e nella scelta degli strumenti
- Acquisire precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie

Per la valutazione si fa riferimento alla rubrica delle competenze allegata