



LEGAMBIENTE

SCHEDA MONITORAGGIO LITTER SCUOLE

PARTE A - Generale

Nome della scuola: _____

Plesso: _____

Grado: Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria di II grado

Comune di: _____

Provincia di: _____ Regione: _____

Insegnante referente: _____

Telefono referente: _____ Email referente: _____

Numero totale alunni plesso: _____

Numero totale personale docente: _____

Numero totale personale ATA : _____

Data svolgimento del monitoraggio: _____

Nella scuola si pratica la raccolta differenziata:

- SI
- NO

Se SI, quali sono i materiali che differenzia la scuola:

- Carta/Cartone
- Plastica
- Vetro
- Alluminio
- Acciaio
- Organico
- Oli vegetali esausti
- Pile/Batterie
- RAEE
- Cartucce/Toner stampanti
- Indifferenziato
- Altro (specificare) _____

Note: _____

La scuola ha il servizio mensa:

- SI
- NO

Se SI, i pasti vengono preparati nella cucina della scuola:

- SI
- NO

Ci sono distributori automatici nella scuola:

- SI → Quali? _____
- NO

PARTE B - Littering

Descrizione di come fare il monitoraggio

- Il monitoraggio deve avvenire su un'area con le seguenti caratteristiche:
 - Lunghezza fissa di 100 metri** (50 m a destra e 50 m a sinistra dell'ingresso principale della scuola, lungo il perimetro degli edifici presenti).
 - Larghezza** di un metro e mezzo o larghezza del marciapiede¹ (se presente) → **Specificare l'ampiezza in metri:** _____
- Contare tutti i rifiuti trovati nell'area definita, classificandoli secondo le categorie riportate nella scheda e riportando la quantità trovata.
- Vanno considerati solo i rifiuti con dimensione uguale o maggiore di 2,5 cm (includere tappi, mozziconi di sigaretta e gomme da masticare).
- Frammenti o pezzi riconducibili ad oggetti riconoscibili vanno catalogati come tali (ad es: un fondo di bottiglia di vetro va catalogato come bottiglia di vetro).
- Gli oggetti riconoscibili che non rientrano nelle categorie riportate nella scheda vanno registrati e specificati nella sezione "altro" del materiale corrispondente.

Nello spazio monitorato:

→ Sono presenti i cassonetti per la raccolta differenziata stradale:

- SI
- NO

→ Se SI, per quale tipologia di materiali:

- Carta/Cartone
- Plastica
- Vetro
- Alluminio
- Acciaio
- Organico
- Oli vegetali esausti
- Pile/Batterie
- Tessile
- Farmaci
- Escrementi di animali domestici
- Indifferenziato
- Altro (specificare) _____

¹ In presenza di marciapiede classificare anche i rifiuti presenti nella zona di accumulo alla base dello stesso.

→ Sono presenti i cestini stradali:

- SI
- NO

→ Sono presenti uno o più:

- Parco/Giardino/Area Verde
- Parcheggio
- Supermercato
- Frutteria
- Bar/Gelateria
- Pizzeria/Ristorante
- Altro (specificare)_____

→ la scuola è:

- in una strada trafficata
- nel centro storico
- fuori dal centro abitato
- in una zona pedonale/ztl

PARTE C - MONITORAGGIO - [Stampa e porta con te la seguente scheda]

Oggetto	Numero
buste, sacchetti	
Bottiglie e contenitori di plastica per bevande <= 0,5 L	
Bottiglie e contenitori di plastica per bevande > 0,5 L	
Tappi e coperchi di plastica e anelli di tappi	
Contenitori e vaschette per cibo, incluso fast food	
Bicchieri, piatti, posate di plastica	
Cannucce o involucro cannucce	
sacchetti di patatine e dolciumi e caramelle	
Altri contenitori (cosmetici, shampoo, doccia schiuma, detersivi...)	
Pacchetti da tabacco / plastica dei pacchetti di sigaretta	
accendini	
mozziconi di sigarette	
pacchetto fazzoletti (parte plastica)	
CD/DVD, custodie per CD/DVD	
Penne e tappi di penne	
Nastro adesivo/scotch di carta	
Cotton fioc / bastoncini per la pulizia delle orecchie	
Assorbenti igienici / proteggislip/ pellicole protettive /applicatori tampax	
Siringhe e aghi	
Contenitori/tubi compresse/blister medicinali	
Articoli medicali (cerotti, tamponi medici, bendaggi...etc...)	
Pezzi non identificabili di plastica	
escrementi di cane in sacchetto	
Palloncini, inclusi valvole, nastri, cordini	
palle, palline e palloni di gomma	
elastici	
Preservativi (incl. Packaging)	
Capi di abbigliamento	
Scarpe di tela, pelle o cuoio	
Zaini e borse	

Corde e cordini	
buste di carta	
Fogli di carta	
Scatole, scatoloni (e parti di essi)	
Tetrapack	
Pacchetti di sigarette	
bicchieri, piatti tovaglioli e contenitori per bevande di carta	
Fazzoletti (tipo cleanex)	
giornali e riviste	
Frammenti di carta	
Tappi di sughero	
Bastoncini stecco ghiaccioli, gelati, caffè, forchettine di legno	
lattine e barattoli per cibo o bevande	
Carta stagnola/alluminio	
tappi di bottiglia o di barattoli / linguette lattine	
cavi e fili di metallo	
pile e batterie per uso casalingo	
bottiglia di vetro (e pezzi di bottiglia)	
Materiale da costruzione (tegole, mattoni,...)	
Gomme da masticare	
Avanzi di cibo	
Escrementi di cane senza sacchetto	
Altro (specificare)	