

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VOLTERRA-ELIA" 	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (art. 4. legge 53/2003, d.lgs. 77/2005)	
		a.s. 2014 -2015

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente: Corso:	Ente/Azienda UFFICIO/SERVIZIO RESPONSABILE QUALIFICA
Alternanza Scuola-Lavoro: DAL AL N. SETTIMANE	
RUOLO IMPLICATO ALLIEVO NAUTICO DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE _____	

RUBRICA DELLE COMPETENZE
 Livelli: 4 = Avanzato, 3= Intermedio, 2= Basilare, 1= Parziale

COMPITI DI REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce consapevolezza delle norme di sicurezza e delle normative internazionali Familiarizza con la nave, le procedure di bordo, la strumentazione ed il personale di bordo. Impara la tenuta della guardia Realizza una presentazione dell'esperienza (valutazione da parte della scuola) 			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Consapevolezza delle norme di sicurezza e delle normative internazionali	4	Conosce e padroneggia le normative inerenti la sicurezza di bordo e dell'ambiente in modo corretto e completo, applicandole coerentemente, puntualmente ed opportunamente in riferimento alle diverse situazioni di bordo.		Consapevolezza ed espressione culturale Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio,
	3	Conosce e padroneggia le principali normative inerenti la sicurezza di bordo e dell'ambiente in modo corretto, applicandole coerentemente, puntualmente ed opportunamente in riferimento alle diverse situazioni di bordo.		
	2	Conosce le normative inerenti la sicurezza di bordo e dell'ambiente ma non ha padronanza della loro applicazione.		

	1	Conosce in modo non adeguato le normative inerenti la sicurezza di bordo e dell'ambiente e non ha padronanza della loro applicazione.		ricerca ed approfondimento disciplinare Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
Familiarizzazione con la nave, le procedure di bordo, la strumentazione ed il personale di bordo.	4	Sa riconoscere in modo puntuale ed approfondito le parti strutturali della nave, attuare le procedure di bordo ed utilizzare le strumentazioni in modo appropriato ed in sicurezza. Comunica efficacemente con il personale di bordo anche in lingua inglese.		Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
	3	Sa riconoscere in modo puntuale le parti strutturali della nave, attuare le procedure di bordo ed utilizzare discretamente le strumentazioni utili alla navigazione. Comunica con il personale di bordo anche in lingua inglese.		
	2	Sa riconoscere sufficientemente le parti strutturali della nave, attuare le procedure di bordo ed utilizzare in modo appena adeguato le strumentazioni utili alla navigazione. Comunica con il personale di bordo in modo essenziale.		
	1	Non sa riconoscere le parti strutturali della nave, attuare le procedure di bordo ed utilizzare le strumentazioni utili alla navigazione. Comunica con il personale di bordo in modo non adeguato.		
Tenuta della guardia	4	Sa lavorare efficacemente ed efficientemente in team, proponendo consapevolmente soluzioni adeguate e valide alla condotta in sicurezza della nave. Svolge il compito assegnatogli in modo corretto ed appropriato, scegliendo gli strumenti e/o le informazioni, anche in situazioni nuove.		Capacità di lavorare in team. Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi. Rilevare, analizzare ed interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti fornendone adeguate rappresentazioni grafiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
	3	Sa lavorare discretamente in team, proponendo soluzioni adeguate e valide alla condotta in sicurezza della nave. Svolge il compito assegnatogli in modo corretto, scegliendo gli strumenti e/o le informazioni, anche in situazioni nuove.		
	2	Sa lavorare sufficientemente in team, eseguendo i compiti assegnati in modo abbastanza corretto.		
	1	Non riesce a lavorare in team e non sa eseguire i compiti assegnati.		
	3	È interessato a conoscere il contesto in cui il progetto è inserito.		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste.		
	1	Non applicabile		

SCUOLA				
Efficacia della presentazione	4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usa termini settoriali, tecnici e professionali, organizzando i contenuti espositivi con rigore. Sa effettuare una simulazione di tenuta guardia in modo del tutto autonomo.		<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>
	3	Utilizza gli elementi della comunicazione elaborando un discorso coerente, coeso e vario. Utilizza consapevolmente il lessico specifico e riesce a catturare l'attenzione con interventi adeguati. Sa effettuare una simulazione di tenuta guardia solo in modo parzialmente autonomo.		
	2	Presenta le informazioni con un linguaggio sufficientemente chiaro, ma non pienamente adeguato alla situazione comunicativa, rispetta i tempi previsti. Sa effettuare una simulazione di tenuta guardia solo guidato.		
	1	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale, ma fa continuamente ricorso alla lettura delle slide, il linguaggio è stentato e monotono. Sa effettuare una simulazione di tenuta guardia in autonomia. Non sa effettuare una simulazione di tenuta guardia in autonomia.		

Data

Tutor aziendale

Responsabile dell'Azienda/Ente