

INDICE

1. **Edilizia scolastica: tre domande al Ministro Gelmini ad un anno da Rivoli**
2. **Regolamenti delle scuole superiori: il parere di Legambiente Scuola e Formazione**
3. **Banca d'Italia: conviene economicamente investire nell'istruzione**
4. **INVALSI: pubblicati i primi risultati delle prove per la scuola primaria a.s. 2008/09**
5. **Ecosistema bambino 09: buone pratiche per l'infanzia e l'ambiente a confronto**
6. **COOU - Concorso "007 missione ambiente"**
7. **ESOF 2010 - Concorso Nazionale "Noi, la scienza, la società"**

Agenda

- **28 Novembre 09 – Verde senza barriere – Codevigo (PD)**
- **2 Dicembre 09 – L'ora di Religione Cattolica nella scuola pubblica – Roma**
- **5-7 Dicembre 2009 - UCIMM XXIII Congresso Nazionale – Roma**
- **11-13 Dicembre 2009 - MCE 58ª Assemblea nazionale – Firenze**
- **12 Dicembre – 100 Piazze per il clima. Anche le scuole per il vertice di Copenaghen**

1. Edilizia scolastica: tre domande al Ministro Gelmini ad un anno da Rivoli

Legambiente ha rivolto **tre domande al ministro Gelmini**, alla vigilia dell'anniversario del tragico episodio di **Rivoli** avvenuto il 22 Novembre di un anno fa, in cui uno studente perse la vita e altri furono feriti per il crollo di un controsoffitto in una classe del Liceo Darwin. "A che punto sono l'**anagrafe scolastica** e quella dell'edilizia non strutturale? Quali sono i **100 istituti a rischio sismico** da riqualificare? Qual è il **piano di utilizzo per 1 miliardo di euro destinato all'edilizia scolastica**, previsto dalla delibera CIPE del marzo scorso?"

"Malgrado le assicurazioni e le promesse del ministro Gelmini – afferma Vanessa Pallucchi, responsabile del settore scuola e formazione di Legambiente – ancora non abbiamo avuto un riscontro concreto a quanto dichiarato. **Non è avvenuta né una pianificazione degli interventi, né tanto meno un trasferimento di finanziamenti alle amministrazioni locali** che da sole non sono in grado di far fronte alla riqualificazione di un patrimonio edilizio tanto vasto e complesso".

Inoltre anche la **conclusione della realizzazione dell'anagrafe scolastica**, già più volte rinviata in passato e annunciata dal Ministro per fine dicembre, è stata **nuovamente rinviata** alla fine di gennaio 2010.

[Leggi il comunicato stampa](#)

2. Regolamenti delle scuole superiori: il parere di Legambiente Scuola e Formazione

In queste ultime settimane si sono svolte le audizioni presso le Commissioni Cultura di Camera e Senato sui nuovi regolamenti delle scuole superiori, che il Governo vuole attivare a partire dall'a.s. 2010/11.

Legambiente Scuola e Formazione, intervenendo presso la **VII Commissione Cultura della Camera**, presieduta dall'On. Aprea, ha evidenziato che i **tre regolamenti relativi agli istituti tecnici, professionali e ai licei**, pur contenendo degli elementi innovativi, hanno avuto un percorso di elaborazione molto diverso ed **evidenziano un livello di coerenza ancora insufficiente** (interna e tra le diverse tipologie di scuola secondaria), come testimoniano le valutazioni molto differenziate espresse dal CNPI e dalla Conferenza unificata Stato-Regioni. Per questo è **preoccupante la scelta del Governo di accelerare l'applicazione di norme che presentano ancora diverse contraddizioni e nodi critici**, comprimendo tutti gli spazi di discussione e di confronto, con il rischio di compromettere la positiva riuscita di una riforma strategica, confermando l'idea che **la necessità di avviare i nuovi regolamenti già nell'a.s. 2010/11**, sia nelle classi prime che seconde, **risponda prevalentemente alla necessità di ottenere i risparmi di organico previsti dalla Finanziaria entro il 2012** (taglio di oltre 2.500 docenti nei Licei, circa 10.300 nei Tecnici e 4.300 nei Professionali).

Legambiente SF, giudicando positivamente l'orientamento della Commissione di chiedere al Governo l'attivazione progressiva dei Regolamenti delle superiori a partire solo dalle classi prime, **ha comunque chiesto il rinvio al 2011/12 della riforma complessiva dell'istruzione secondaria superiore**, con l'obiettivo di definire in tempi più distesi alcuni strumenti importanti come le nuove Indicazioni nazionali, le nuove classi di concorso, le norme per il dimensionamento della rete scolastica e approntare un adeguato piano di formazione del personale docente e di informazione delle famiglie e degli studenti.

L'a.s. 2010/11 potrà essere positivamente utilizzato per allargare la sperimentazione dei nuovi ordinamenti ad un numero maggiore di scuole e a tutte le tipologie di istruzione secondaria, in un quadro nazionale di riferimento che ne garantisca l'unitarietà ed il monitoraggio, in maniera tale da testare gradualmente le novità didattiche ed organizzative previste dai nuovi regolamenti ed offrire al legislatore e ai tecnici del MIUR importati elementi di valutazione prima della loro messa a regime.

[Leggi il parere di LSF sui regolamenti delle superiori](#)

3. Banca d'Italia: conviene economicamente investire nell'istruzione

Mentre le **politiche scolastiche del Governo Berlusconi sono state tutte caratterizzate da una drastica riduzione delle risorse** (7,3 miliardi di euro di tagli, in 3 anni) e **del personale nel settore dell'istruzione pubblica**, un recente studio della Banca d'Italia offre un ulteriore supporto scientifico e documentario a chi sostiene da tempo che, se è necessaria una razionalizzazione e riqualificazione della spesa pubblica, vanno parallelamente **rilanciate proprio in questa fase di crisi economica internazionale politiche di significativi investimenti nel campo dell'istruzione e della formazione**, come è avvenuto nella maggior parte dei Paesi avanzati.

Lo **studio della Banca d'Italia "I rendimenti dell'istruzione"**, a cura degli economisti Federico Cingano e Piero Cipollone, evidenzia tutti i **vantaggi economici di finanziare un aumento del grado di istruzione dei cittadini italiani**, senza contare i benefici di tipo sociale e culturale. Se lo **Stato** decidesse infatti di investire nella scuola e nell'istruzione una cifra netta, tra i 2.900 e i 3.700 euro pro capite, avrebbe **un rendimento pari al 7% circa dell'investimento iniziale (8% nel Sud), ed un vantaggio fiscale** per le casse pubbliche compreso **tra il 3,9% e il 4,8%**, derivante dal miglioramento delle posizioni lavorative, per l'aumento dei tassi di istruzione della popolazione, e dalla diminuzione dei costi legati all'assistenza sociale dei disoccupati. Molto meglio dei rendimenti degli investimenti nel campo delle infrastrutture! Speriamo che il Ministro Tremonti ne tenga "conto nei suoi conti".

[Scarica lo studio di Bankitalia "I rendimenti dell'istruzione"](#)

4. INVALSI: pubblicati i primi risultati delle prove per la scuola primaria a.s. 2008/09

Pubblicato dall'INVALSI il **rapporto preliminare sulla rilevazione degli apprendimenti in Italiano e Matematica nella scuola primaria**, effettuata verso la fine dell'**a.s. 2008/09**, riferito però alle sole scuole dove le prove erano state somministrate alla presenza di osservatori esterni. La rilevazione aveva coinvolto un campione di alunni delle classi II e V di 5.300 scuole rappresentative del 68% del totale, riguardando circa 350mila alunni.

Il **primo dato** che appare evidente è che **gli esiti non sono uniformi a livello territoriale**: al sud gli alunni delle seconde hanno ottenuto punteggi più bassi soprattutto nella lingua italiana ma, in compenso, la percentuale di punteggi di eccellenza in matematica è superiore rispetto al resto d'Italia. Il dato è più preoccupante per i ragazzi delle classi quinte, perché il divario fra sud e nord è risultato maggiore.

Ancora più significativa ci sembra la variabilità dei risultati sia fra scuola e scuola, sia all'interno della stessa scuola: una bassa variabilità indica che i tutti i ragazzi conseguono livelli di apprendimento simili, indipendentemente dalle condizioni socio-economiche delle loro famiglie, dalla scuola frequentata e dal contesto di provenienza; al contrario un'alta variabilità implica difformità di opportunità. I risultati delle prove evidenziano una forte variabilità dei punteggi all'interno delle diverse aree, con **esiti molto più differenziati al Sud che nelle altre regioni**, confermando i risultati di numerose ricerche che hanno dimostrato il peso negativo sugli apprendimenti dei fattori legati al contesto familiare sociale degli alunni e alla qualità culturale e ambientale dei territori di residenza, richiedendo, soprattutto nel Mezzogiorno, una politica di investimenti che riguardi non solo il sistema di istruzione di base ma anche la riqualificazione degli ambienti di vita dei ragazzi ed il potenziamento dell'offerta culturale e formativa degli Enti Locali, con particolare attenzione alle aree disagiate dei territori e delle città.

[Scarica il rapporto INVALSI](#)

5. Ecosistema bambino 2009: buone pratiche per l'infanzia e l'ambiente a confronto

Sono molti i progetti e le esperienze degli Enti Locali presentati nell'ambito del **convegno Buone pratiche per l'infanzia e l'ambiente**, organizzato da Legambiente il **10 Novembre** scorso ad **Urbino** per lanciare l'**edizione 2009 di Ecosistema Bambino**, l'iniziativa dell'associazione sulle politiche amministrative rivolte all'ambiente e ai bambini. Un appuntamento che ha aperto la **settimana del Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile dell'Unesco**, dedicata quest'anno a **Città e cittadinanza**, con l'obiettivo di rilanciare le politiche per l'infanzia e creare un'occasione di confronto tra i Comuni che su queste hanno deciso di investire.

I 1300 progetti arrivati a Legambiente per Ecosistema Bambino (suddivisi nelle aree tematiche: Ambiente Natura, Ambiente Urbano, Cultura e Territorio, Intercultura) hanno offerto un'interessante e ricca **vetrina di buone pratiche** finalizzate alla partecipazione, sensibilizzazione e informazione dei ragazzi. **44 i Comuni coinvolti. 15 quelli presenti al workshop** con sindaci, assessori e tecnici a illustrarne i progetti per mettere in rete le esperienze, potenziando il dialogo e lo scambio tra le amministrazioni

[Scarica il Rapporto Ecosistema Bambino 2009](#)

7. COOU - Concorso "007 missione ambiente"

Scuola Web Ambiente è un programma di educazione ambientale, realizzato dal **Consorzio Obbligatorio degli Oli Usati** con il patrocinio del **Ministero dell'Ambiente e della tutela del Territorio e del Mare** e in collaborazione con **Legambiente**, rivolto alle scuole primarie e secondarie. Il concorso "007 missione ambiente" propone a tutte le scuole che hanno aderito al progetto "Scuola Web Ambiente" di realizzare un'**inchiesta giornalistica su una tematica ambientale** che interessa il proprio territorio, che potrà essere corredata con elaborati scelti liberamente dalla classe (interviste, foto, video, grafici, ecc.).

Le classi che hanno aderito al Progetto "Scuola web ambiente" possono **iscriversi al concorso** scaricando il **modulo dal sito www.scuolawebambiente.it** e **pubblicare la propria inchiesta giornalistica entro il 10 aprile 2010**.

6. ESOF 2010 - Concorso Nazionale "Noi, la scienza e la società"

Il Concorso "**Noi, la scienza e la società. Cosa può fare la scienza per la società: il punto di vista dei giovani**", rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado, si inserisce nel percorso più ampio dello **School Programme di ESOF (Euro Scienze Open Forum) 2010**, meeting europeo dedicato alla ricerca e all'innovazione scientifica che si terrà a **Torino nel Luglio 2010**. Esso intende favorire l'avvicinamento e la **crescita della cultura scientifica degli studenti**, tramite la commistione dell'approccio creativo e di quello scientifico. Tra i nodi tematici del concorso segnaliamo: **Vite sostenibili, mobilità sostenibili e Come rispondere alle sfide globali**

I concorrenti sono invitati a realizzare un **prodotto audiovisivo (videoclip)**. L'adesione al concorso deve essere effettuata on line entro il **21 dicembre 2009** all'indirizzo: www.esof2010.org

Agenda

- **28 Novembre 09 – Verde senza barriere – Codevigo (PD)** Inaugurazione del nuovo percorso per persone diversamente abili nell'Oasi di Ca'di Mezzo – [Programma](#)
- **2 Dicembre 09 - Rivista Confronti - L'ora di Religione Cattolica nella scuola pubblica e l'Italia multiculturale e multireligiosa di oggi – Roma** Incontro ore 16, Facoltà Valdese di Teologia, Aula magna Via Pietro Cossa 42 – Roma. Intervengono: Don Filippo Morlacchi, Resp. Diocesi di Roma per l'IRC - Prof. Ermanno Genre, Facoltà Valdese Teologia di Roma
- **5-7 Dicembre 09 – UCIIIM - XXIII Congresso Nazionale - Roma** "Per la scuola del XXI secolo. Vita associativa, formazione, professionalità" – [Programma](#)
- **11-13 Dicembre 09 – Movimento Cooperazione Educativa - 58ª Assemblea nazionale - Firenze** "Scuola di democrazia. Prove di Cittadinanza"- [Programma](#)
- **12 Dicembre 09 – 100 Piazze per il clima. Anche le scuole per il vertice di Copenaghen**

Caro/a Terrestre che studi o insegni in una scuola,

tra poche settimane al vertice di Copenaghen si decideranno le sorti del nostro pianeta. Vogliamo far sentire la nostra voce. Per questo ci mobilitiamo assieme a tante altre organizzazioni per arrivare il prossimo **12 dicembre** in almeno **100 piazze per il Clima** del nostro Paese.

Partecipate anche nella vostra scuola a questa grande Marcia per il Clima, esponendo uno **striscione** "Fermiamo la febbre del Pianeta", organizzando **dibattiti, conferenze, mostre didattiche** o partecipando ad uno dei tanti **eventi** che saranno organizzati in numerose città italiane.

Firma il nostro appello su www.100piazze.it e, se sei iscritto a Facebook, iscriviti al gruppo e al profilo "In marcia per il Clima". Ti aspettiamo.

100 Piazze per il Clima è promosso dalla **Coalizione In Marcia per il Clima**: *Legambiente, Acli, Acli Ambiente–Anni Verdi, Adoc, AIAB, Altreconomia, Ambiente e Lavoro, Amici della Terra, ARCI, Arci caccia/CSAA, Arci Servizio Civile, Arciragazzi, Associazione Ong Italiane, Auser, Banca popolare Etica, CGIL, CIA, CISL, cittadinanzazattiva, Civitas, Coldiretti, Ctm Altromercato, CTS, Ecologia e Lavoro, Fa' la cosa giusta!, FAI, Fairtrade Italia, Fair, Fare Verde, Federazione nazionale Pro Natura, Federconsumatori, Federparchi, FIAB onlus, FOCSIV, Forum Ambientalista, Forum Nazionale Terzo Settore, Greenpeace Italia, LAV, Lega Consumatori, Lega Pesca, Libera, Lipu, MDC, Medici per l'ambiente, Movimento Consumatori, Sbilanciamoci, Slow Food Italia, Tavola della Pace, Terra Futura, Terra! Onlus, Terra quotidiano ecologista, Terre di Mezzo, UIL, UISP, Unione degli studenti, VAS, WWF.*

La newsletter è stata chiusa in Redazione il 24/11/09

RIPRODUZIONE RISERVATA

Per comunicare con noi e mandare i vostri commenti, osservazioni, suggerimenti, scrivete a:

redazione.news@libero.it

Per annullare la vostra iscrizione a questo gruppo o per iscrivere un'altra persona: redazione.news@libero.it

Per consultare il sito di Legambiente: www.legambiente.eu

Legambiente Scuola e Formazione e i numeri arretrati di Legambiente Scuola News:

www.legambientescuolaformazione.it

Per diventare soci di Legambiente Scuola e Formazione: versamento di € 35 sul ccp 57431009 intestato a Legambiente, Via Salaria 403 - 00199 Roma

Legambiente Scuola e Formazione - Via Salaria 403 - 00199 Roma

Tel 06.86268350 - Fax 06.86268351 Email: scuola.formazione@legambiente.eu