

Indice

1. Riforma della scuola superiore, tra prevedibili ritardi e rischiose accelerazioni
2. Tagliati i fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole
3. Cittadinanza e Costituzione: iniziative del MIUR a supporto della sperimentazione
4. Progetto "Bioalimenta il domani": premiati i migliori percorsi educativi 2009 e lanciata la III ed.
5. AIAB, Coldiretti e Legambiente: petizione per pasti biologici in tutte le mense scolastiche
6. La scuola adotta un comune: un sito web per i gemellaggi scolastici nei piccoli comuni
7. Premio Libro per l'Ambiente 2010

Agenda

- 4-7 Novembre 09 – *Exposcuola – Baronissi (SA)*
- 9 Novembre 09 – *Convegno Ecosistema Bambino 2009 – Urbino (PU)*
- 21 Novembre 09 – *Festa dell'Albero*
- 30 Novembre 09 – *Scadenza Concorso Tartarugando 2009*

1. Riforma della scuola superiore, tra prevedibili ritardi e rischiose accelerazioni

Mentre dovrebbero già partire le attività di **orientamento** rivolte agli **alunni che si iscriveranno il prossimo anno scolastico alle scuole superiori**, è in **forte ritardo** e sempre più **incerto l'iter della riforma** di questo importante segmento scolastico e appare veramente difficile offrire in tempo utile alle famiglie e agli studenti un quadro chiaro dei nuovi ordinamenti e piani di studio.

Nonostante le **numerose voci critiche** che ne chiedono un rinvio, il **MIUR vuole però che la riforma parta come previsto dall'a.s. 2010/11**, contemporaneamente nelle classi prime e seconde, anche per conseguire gli **obiettivi di risparmio previsti dalla Finanziaria** e legati prevalentemente alla riduzione generalizzata degli orari settimanali di lezione e delle ore di compresenza nei laboratori. In quest'ottica il Ministro Gelmini, per aggirare le difficoltà incontrate in sede di Conferenza Stato-Regioni, ha già presentato alle Commissioni parlamentari gli schemi di Regolamento dei nuovi istituti superiori e annunciato il **rinvio del termine delle iscrizioni a fine Febbraio**. Nel frattempo, però, il **CNPI** ha recentemente espresso, come già fatto per i tecnici ed i professionali, un **articolato ma sostanzialmente negativo parere sullo schema di regolamento dei licei** evidenziando diverse criticità che sarebbe bene valutare con attenzione (coinvolgimento inopportuno classi seconde, assenza collegamento obbligo istruzione, mancanza di un'area comune nei bienni, mancanza riferimenti al regolamento crediti scolastici per passaggi interni tra i diversi percorsi istruzione secondaria, assenza nuovi investimenti).

Il **tentativo di accelerare l'applicazione di norme che presentano diverse contraddizioni e nodi critici**, comprimendo tutti gli spazi di discussione e di confronto, **rischia di compromettere la positiva riuscita di una riforma epocale** e gettare nell'ombra le proposte interessanti che sono comunque presenti nel nuovo modello di scuola secondaria.

Speriamo che il **Ministro** ci ripensi e, come chiesto da più parti, **rinvii almeno di un anno l'entrata in vigore dei regolamenti di riordino della scuola secondaria superiore**, rilanciando il **confronto con le diverse componenti della scuola per una riforma più condivisa**.

2. Tagliati i fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole

Nel **panorama generale di riduzione delle risorse di fondi e personale** che sta mettendo in seria difficoltà la scuola italiana, un ruolo particolarmente negativo lo riveste il **recente taglio di 40 milioni delle risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa, la formazione e l'innovazione didattica, introdotte con la Legge 440 del 1997** a supporto della progettazione delle scuole autonome, proseguendo un trend negativo già avviato negli anni precedenti.

Il taglio di quest'anno appare poi particolarmente beffardo perché i fondi recuperati **saranno utilizzati**

soprattutto per integrare le spese di funzionamento ordinario delle scuole, notoriamente insufficienti a rispondere alle esigenze quotidiane, tanto che sempre più si sta diffondendo il **modello di “scuola fai da te”**, con la richiesta continua di contribuzioni alle famiglie per soddisfare anche i bisogni minimi degli alunni.

Le **voci di finanziamento che più soffriranno** saranno l'ampliamento dell'offerta formativa prevista nei POF (meno 13,5 milioni), i progetti di educazione alla salute, ambiente e cittadinanza (meno 5 milioni), i fondi per l'handicap (meno 500 mila), i fondi per l'istruzione professionale, alternanza scuola-lavoro ed educazione degli adulti (meno 23 milioni). Ci saranno poi alcune voci nuove, come la valutazione degli apprendimenti (1,5 milioni) e innovazione tecnologica (2 milioni), ed un piccolo incremento di 3 milioni per l'ed. scientifica e insegnamento italiano, che certo non serviranno a compensare il taglio complessivo di questi fondi, strategici per garantire un supporto reale alla progettazione e sperimentazione delle scuole autonome.

E le **previsioni per il futuro, inserite nella manovra di bilancio per il 2010, non sono migliori**: nell'a.s. 2010/11 i fondi della Legge 440/97 si ridurranno complessivamente a 99,5 milioni, praticamente un terzo della consistenza originaria di 274 milioni di euro.

3. Cittadinanza e Costituzione: iniziative del MIUR a supporto della sperimentazione

Partita ufficialmente la **sperimentazione del nuovo insegnamento previsto dall'art.1 della L.169/08**, con la pubblicazione delle graduatorie definitive del bando pubblicato quest'estate dall'ANSAS, grazie al quale saranno **finanziati 104 progetti** (consultabili sul sito www.indire.it) che, coinvolgendo più di 350 scuole, costituiranno il primo nucleo di buone pratiche da documentare e mettere in rete.

Fra le scuole secondarie di II grado che hanno partecipato al bando, ne saranno individuate altre 60 da coinvolgere nell' **iniziativa “Dalle aule parlamentari alle aule scolastiche: lezioni di Costituzione”**, in collaborazione con la Camera dei Deputati e del Senato. Ma sono **diversi i progetti elaborati dal MIUR in collaborazione con il Parlamento** ([Nota](#) MIUR 1/10/09 Prot. 2509), a supporto delle scuole che comunque intendono effettuare percorsi di conoscenza della Costituzione e dei nostri organismi istituzionali: “Un giorno al Senato”, “Vorrei una legge che”, “Testimoni dei diritti”, “Giornata di formazione a Montecitorio”, “Parlawiki”.

Come avevamo però già segnalato, **la sperimentazione avviata quest'a.s. 2009/10 su Cittadinanza e Costituzione, non toccherà le scelte ordinamentali ed organizzative**. Il nuovo insegnamento, infatti, è stato già inserito definitivamente nell'area storico-geografica e storico-sociale, all'interno dei quadri orari degli schemi di regolamento della scuola secondaria di I e II grado, eliminando di fatto la possibilità di valutare l'opportunità di ridare a quest'area tematica il carattere trasversale che è presente nelle Indicazioni per il curriculum tuttora vigenti.

Una sperimentazione vera e metodologicamente corretta avrebbe dovuto riguardare, invece, anche quest'aspetto fondamentale, viste le diverse proposte in campo e le differenti esperienze maturate in ambito europeo.

4. Progetto “BioAlimenta il domani”: premiati i migliori percorsi educativi 2009 e lanciata la III edizione

Il progetto **BioAlimenta il domani**, promosso da **Legambiente e Rigoni di Asiago**, ha attribuito recentemente il **premio della II edizione ([comunicato stampa](#))** a dieci istituti scolastici che si sono distinti per i lavori sviluppati attorno al **tema 2008/2009: “Un frutto biologico tutto salute per l'ambiente e per l'uomo”**. La selezione è avvenuta tra le oltre 2000 classi di diverse zone d'Italia che hanno lavorato con un unico e prezioso obiettivo: diffondere in maniera creativa e incisiva la cultura del cibo sano tra i giovani e le pratiche di un'alimentazione corretta e sostenibile.

E proprio alla rilevanza del biologico come importante valore per il domani è connesso il **tema della III edizione di “BioAlimenta il domani” per l'anno scolastico 2009/2010 “Un futuro di coltura dedicata all'ambiente”** che mette gli studenti a confronto con una visione globale e sociale legata all'agricoltura, all'ambiente e all'equità sociale rispetto alla distribuzione delle risorse alimentari. Agli insegnanti verrà offerto un percorso educativo utile per affrontare temi quali le nuove frontiere dell'agricoltura nello scenario dei cambiamenti climatici, la legislazione italiana ed internazionale sul tema del biologico, la distribuzione delle risorse alimentari. Tra le classi che aderiranno **entro il 31 dicembre**, “BioAlimenta il domani” premierà la realizzazione dei migliori orti scolastici.

Per informazioni e adesioni: www.legambientescuolaformazione.it

5. AIAB, Coldiretti e Legambiente: petizione per pasti biologici in tutte le mense scolastiche

In occasione della **X edizione della Biodomenica**, organizzata dall'**Associazione Italiana Agricoltura Biologica, Coldiretti e Legambiente** il 4 ottobre scorso, sono stati presentati i dati di [Biobank](#) che testimoniano un **forte aumento delle mense scolastiche particolarmente attente alla qualità dei cibi forniti agli alunni**: sono state infatti ben 791 nel 2008 le mense che hanno adottato prodotti di qualità, locali e biologici in tutte le regioni del Paese, con un aumento del 14 % rispetto all'anno precedente.

Nonostante il quadro incoraggiante, ci sono ancora **realità** in cui **le mense bio, sono ancora indietro**.

La Biodomenica è stata dunque la giusta occasione per lanciare una **petizione** che impegnerà i promotori della campagna fino al 30 gennaio 2010, **con il fine di sostenere in tutta Italia la diffusione delle mense bio con prodotti locali in scuole e ospedali**.

Collaborate anche nella vostra scuola alla **raccolta delle firme**, scaricando i **moduli** da www.biodomenica.it

6. La scuola adotta un comune: un sito web per i gemellaggi scolastici nei piccoli comuni

La scuola adotta un comune è il progetto di Legambiente, inserito nella **campagna PiccolaGranditalia**, per promuovere **gemellaggi tra scuole dei piccoli comuni e scuole di città**, con il patrocinio di ANCI, UPI, UNCEM e Federparchi. Inaugurato con l'anno scolastico **2009-2010**, il **sito web** del progetto è la naturale evoluzione della **Guida alla scoperta dei piccoli comuni**, nata sette anni fa per promuovere i **gemellaggi scolastici**. L'ambiente web faciliterà e incrementerà lo scambio tra scuole, tra insegnanti, tra bambini e ragazzi che vivono realtà sociali e culturali diverse, valorizzando **le esperienze educative delle scuole e le risorse culturali dei Comuni che partecipano**. Darà più spazio ai territori e ai vari Enti che aderiscono, per far conoscere le loro bellezze e le loro iniziative.

C'è ancora altro: opportunità di turismo educativo; visite giornalieri; proposte concrete contro i cambiamenti climatici.

Per informazioni e adesioni ai gemellaggi www.scuoladottauncomune.it

7. Premio Libro per l'Ambiente 2010

La **XII edizione del Premio Nazionale Libro per l'Ambiente** per opere di narrativa e di divulgazione scientifica destinate ai ragazzi è promossa da Legambiente e La Nuova Ecologia. Al premio partecipano ogni anno **i migliori testi a tematica ambientale pubblicati in Italia** sulle seguenti aree: Ambiente e Spazi di vita, Salute e Alimentazione, Educazione alla Pace, all'Intercultura e alla Legalità, Arte e Territorialità. Ogni anno una **giuria** composta da più di **2500 ragazzi** assegna con il proprio insindacabile giudizio il **Premio al Miglior Libro per l'Ambiente**.

Il **percorso educativo Libro per l'Ambiente** offre alle classi che aderiscono la possibilità di diventare **giuria del concorso**: in questo modo l'insegnante può proporre la migliore editoria sui temi ambientali che ogni anno viene prodotta in Italia stimolando bambini e ragazzi alla lettura critica dei testi e del mondo che li circonda.

Le Classi sono invitate a scegliere i libri di una delle **due sezioni del concorso (Narrativa o Divulgazione Scientifica)** che saranno accompagnati dalle relative schede illustrative e didattiche per la realizzazione di attività di promozione alla lettura.

Per informazioni e adesioni: [www.legambientescuolaformazione.it/Un Libro per l'Ambiente](http://www.legambientescuolaformazione.it/Un_Book_per_l'Ambiente)

Agenda

- **4-7 Novembre 09 – Exposcuola – Baronissi (SA)**

Exposcuola ha la **finalità** di mettere a confronto i sistemi formativi, di realtà e Paesi diversi, e valorizzare il ruolo delle scuole attraverso la formazione di docenti e dirigenti, il trasferimento di buone pratiche, l'implementazione del rapporto scuola territorio.

Visitando il sito **Expovillage** (www.bimed.net) è possibile scaricare i **Programmi di Exposcuola 2009**, scoprire le **aree tematiche di questa edizione dedicata al tema TERRA**, le iniziative e scaricare i moduli per partecipare ai Laboratori e alle altre attività del X Salone del confronto tra le proposte formative dell'Europa e del Mediterraneo. Il Salone, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, si terrà anche quest'anno nel **Campus UNISA di Baronissi (SA)**

• **10 Novembre 09 – Convegno Ecosistema Bambino 2009 – Urbino (PU)**

Legambiente per anni ha monitorato l'attenzione dei capoluoghi di provincia verso gli strumenti di partecipazione e cittadinanza rivolti ai giovanissimi, tramite la redazione del rapporto annuale **Ecosistema Bambino**. L'edizione 2009 ha promosso, invece, una vetrina delle tante buone pratiche realizzate a livello locale in questo campo da Enti Locali e Associazioni, per dare visibilità a idee e progetti, per fare rete in maniera agile e costruttiva, nella piena convinzione che solo la sinergia e il dialogo tra i soggetti educativi territoriali possano elevare il livello di qualità culturale del nostro Paese.

I risultati di **Ecosistema Bambino 2009** "Le buone pratiche amministrative per l'infanzia e l'ambiente" saranno presentati in un convegno che si svolgerà nella "Sala del Maniscalco" Teatro Sanzio di Urbino, con il patrocinio di ANCI, UPI e Conferenza Regioni e Province autonome. Previsti una tavola rotonda su "Crescere nelle città che crescono" e un workshop "Le città che fanno bene ai bambini. Esperienze territoriali a confronto".

Il convegno è valido come attività di aggiornamento per i docenti e dirigenti, essendo realizzato in collaborazione con Legambiente Scuola e Formazione.

Per informazioni e adesioni:

<http://www.legambientescuolaformazione.it/EcosistemaBambino-convegno>

• **21 Novembre 09 – Festa dell'Albero *producO₂ riduCO₂***

Quest'anno, in vista del vertice mondiale di Copenaghen (dicembre 2009) in cui saranno ridefiniti gli obblighi dei diversi Paesi nella lotta ai cambiamenti climatici, la **Festa dell'Albero assume un significato importante**.

Sarà l'occasione per avvicinare e coinvolgere più che mai il mondo della scuola e dei ragazzi, non come utenti o destinatari, bensì come un alleato privilegiato nella battaglia per contrastare i cambiamenti climatici, responsabili di tante disfunzioni agli ecosistemi naturali e alla vita dell'uomo.

La **Festa dell'Albero** può essere considerata, dunque, il punto di partenza per la costruzione di un percorso didattico di più ampio respiro che può essere supportato dall'adesione a **Classe per l'Ambiente-Stop the Fever**.

Per informazioni e adesioni : http://www.legambientescuolaformazione.it/festa_albero

• **30 Novembre 09 – Concorso Tartarugando 2009**

Legambiente in collaborazione con la Regione Campania (Ass.Agricoltura e Politiche Produttive e Progetto Scuole Aperte, Ass. Istruzione, Formazione e Lavoro), il Comune di Napoli (Ass.Ambiente) e il Parco Nazionale Cilento e Vallo di Diano, ha promosso il IV Concorso di disegno a premi Tartarugando, sul tema della salvaguardia delle tartarughe marine e del mare. Lo scopo del concorso è diffondere le conoscenze sulle tartarughe marine e rettili che rischiano l'estinzione a causa delle attività umane (inquinamento, pesca intensiva, alterazione habitat marini e terrestri)

Previste sezioni per i diversi ordini di scuola e per pittori. **Scadenza partecipazione: 30 Novembre 2009**

Per informazioni e bando concorso : <http://www.legambientescuolaformazione.it/tartarugando>

La newsletter è stata chiusa in Redazione il 22/09/09

RIPRODUZIONE RISERVATA

Per comunicare con noi e mandare i vostri commenti, osservazioni, suggerimenti, scrivete a: redazione.news@libero.it

Per annullare la vostra iscrizione a questo gruppo o per iscrivere un'altra persona:

redazione.news@libero.it

Per consultare il sito di:

Legambiente: <http://www.legambiente.eu>

Legambiente Scuola e Formazione e i numeri arretrati di Legambiente Scuola News:

<http://www.legambientescuolaformazione.it>

Per diventare soci di Legambiente Scuola e Formazione: versamento di 35,00 euro sul ccp 57431009 intestato a Legambiente, Via Salaria 403 - 00199 Roma

*****L

Legambiente Scuola e Formazione - Via Salaria 403 - 00199 Roma
Tel 06.86268350 - Fax 06.86268351 Email: scuola.formazione@legambiente.eu