

INDICE

NOTIZIE E COMMENTI SUL MONDO DELLA SCUOLA

1. Una “Scuola Spa” per gestire gli edifici scolastici ? No, grazie !
2. Parere del CNPI sulla riforma degli Organi Collegiali nazionali e territoriali
3. Cittadinanza e Costituzione: indicazioni per l'a.s. 2010/11

INIZIATIVE E CAMPAGNE

4. Ecosistema Bambino 2010 - I bambini si muovono in città - 11 Novembre – Rispecchia (GR)
5. Festa dell'Albero 2010 - Appuntamento per le scuole il 19, 20 e 21 Novembre
6. Progetto Libro per l'Ambiente

FORMAZIONE

- 27 Ottobre-15 Dicembre “Mappe e territori”. Corso di formazione per educatori e docenti –Palermo
- 17 Novembre –“Cittadini per l'ambiente” – Incontro di formazione per docenti – Roma
- 21 Novembre – “Di biodiversità” – Incontro di formazione per educatori CEA- Pretoro (CH)

AGENDA

- 3 Novembre – 1° Forum internazionale ambiente e energia - Rimini
- 5-7 Novembre – “Buono per te, sostenibile per l'ambiente” - Roma
- 12 Novembre – 1° Assemblea educatori Registro nazionale Legambiente – Rispecchia (GR)

NOTIZIE E COMMENTI SUL MONDO DELLA SCUOLA

1. Una “Scuola Spa” per gestire gli edifici scolastici ? No, grazie !

Nelle scorse settimane si è parlato sulla stampa di un **progetto allo studio del Governo**, al quale stanno lavorando i Ministeri dell' Economia, delle Infrastrutture e dell' Istruzione, per un **piano di edilizia scolastica affidato ad una società per azioni**, con l'obiettivo di costruire nuove scuole coinvolgendo anche i privati, non si sa ancora se in tutto il territorio nazionale o solo al Sud. La proposta appare preoccupante perché è **in controtendenza con la progressiva applicazione del federalismo amministrativo** e non garantisce di per sé il recupero di nuove risorse finanziarie, né la gestione trasparente degli appalti e dei lavori, come hanno dimostrato le tristi vicende che hanno interessato organismi simili come la Protezione Civile Spa.

Dopo che Comuni e Province hanno finalmente ottenuto la possibilità di ricevere e gestire direttamente i primi 358 milioni di euro dei fondi CIPE per l'edilizia scolastica, per garantire maggiore rapidità degli interventi **appare, contraddittorio, infatti, concentrare in maniera centralista la gestione dell'edilizia scolastica in un unico soggetto privato** che potrebbe non trovare remunerativo investire in sicurezza e nell'edilizia scolastica sostenibile o realizzare edifici scolastici nei piccoli comuni e in aree disagiate, non potendo poi percepire dagli Enti Locali fitti vantaggiosi a prezzi di mercato. Si creerebbe, inoltre, un ulteriore livello di competenza, differenziandosi l'ente proprietario da quello gestore, che certo non favorirebbe l'erogazione di un servizio scolastico efficace e a misura delle comunità locali”

Invece di pensare ad operazioni confuse, che potrebbero tra l'altro riguardare anche la gestione dei vecchi

edifici scolastici, va ribadita l'urgenza di mettere a disposizione le altre risorse per l'edilizia scolastica previste dal Piano CIPE, di realizzare un **Piano pluriennale di investimenti** che consenta una programmazione degli interventi al di fuori dell'emergenza, di **revocare i limiti del patto di stabilità** per gli Enti Locali virtuosi favorendo gli investimenti in questo settore, di porre come condizione nella costruzione dei nuovi edifici la realizzazione di **interventi di risparmio energetico e di sostenibilità ambientale**.

Restiamo in attesa, poi della smentita circa l'estensione delle competenze della "Scuola Spa" ad altri ambiti come il sostegno agli studenti e la qualificazione del personale, che si configurerebbe come una indebita interferenza dei privati nel campo della didattica, al di fuori di un progetto di equilibrata collaborazione tra scuola e mondo dell'impresa che attende di essere regolamentato dalla riforma degli Organi Collegiali.

2. Parere del CNPI sulla riforma degli Organi Collegiali nazionali e territoriali

Il **Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione** è intervenuto di propria iniziativa, nella riunione del 6 Ottobre, sulla **revisione degli Organi Collegiali e il sistema di governance della scuola italiana**, analizzando la bozza elaborata dall'apposita Commissione attivata per un esame della materia.

L'intervento è un contributo utile a rilanciare la discussione sui tanti problemi ancora aperti nella **riorganizzazione della programmazione territoriale dell'offerta formativa e delle relazioni tra scuole autonome ed autonomie locali**, conseguente all'attuazione della riforma del Titolo V della Costituzione e all'avvio di forme di **federalismo scolastico**. Pienamente condivisibile la preoccupazione del rischio che, a causa della disomogeneità delle procedure e degli interventi legislativi finora attivati, si determini un sistema scolastico e formativo a più velocità, frammentario, che rischia di perdere il suo carattere nazionale ed unitario.

In questa direzione, il CNPI, oltre a ricostruire criticamente lo scenario normativo degli ultimi anni, formula anche delle proposte operative, segnalando la necessità di prevedere un **organismo nazionale di rappresentanza** con competenze di natura culturale e professionale, a garanzia dell'autonomia e dell'unitarietà del sistema nazionale di istruzione.

Per quanto riguarda il tema degli organismi a livello territoriale, le proposte vanno nella direzione di rafforzare la **rappresentanza territoriale delle istituzioni scolastiche autonome** per garantire loro una equilibrata interlocuzione con gli Enti locali, un sistema efficace di confronto e decisione sui temi dei processi formativi, ipotizzando anche la possibilità di rappresentanza e partecipazione dei soggetti che agiscono nel territorio e interagiscono con le scuole, al fine di condividere ed attuare i **Patti Formativi Territoriali**. Per evitare però una partecipazione solo verticistica alle diverse forme di rappresentanza delle istituzioni scolastiche a livello territoriale, il CNPI segnala l'**opportunità che la rappresentanza legale delle scuole sia integrata con quella delle altre componenti scolastiche**.

3. Cittadinanza e Costituzione: indicazioni per l'a.s. 2010/11

Dopo il primo anno di sperimentazione, l'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**, previsto dall'art.1 della L.169/2008, **entra nell'a.s. 2010/11 a pieno titolo nel curriculum delle scuole** di ogni ordine e grado, come ribadito nei più recenti Regolamenti attuativi della riforma del sistema scolastico. Ed ecco che il MIUR invia alle scuole la **CM n° 86 del 27/10/10** per dare **indicazioni metodologiche ed organizzative** sulla piena attuazione di questo insegnamento, ribadendo che si articola in una **dimensione specifica integrata** alle discipline dell'area storico-geografica, storico-sociale e del diritto e, nello stesso tempo, in una **dimensione educativa trasversale** che attraversa e interconnette l'intero processo di insegnamento/apprendimento in tutte le discipline. In quest'ottica la **valutazione** delle attività di CeC, non dando vita ad un voto separato, rientrerà in parte nella complessiva valutazione delle discipline direttamente coinvolte, in parte influirà nella definizione del voto di comportamento che è collegiale, rischiando però di generare confusioni e sovrapposizioni di piani educativi diversi.

I due approcci non si dovrebbero escludere a vicenda ma anzi dovrebbero integrarsi, in un dialogo continuo che coinvolga tutti i docenti sui temi di Cittadinanza e Costituzione. Ma questa prospettiva dovrà scontarsi con la **difficoltà oggettiva a svolgere "un insegnamento con propri contenuti che devono trovare un tempo dedicato per essere conosciuti e gradualmente approfonditi" in discipline** come l'ambito Storico-Geografico, **che hanno subito una riduzione oraria** sia nella secondaria di 1° e 2° grado, e il Diritto, ridotto un po' ovunque e addirittura scomparso in alcuni indirizzi della nuova scuola superiore. La **cancellazione poi di ogni forma di compresenza**, renderà **più difficile una effettiva condivisione trasversale delle attività di Cittadinanza e Costituzione** e la partecipazione a progetti ed **esperienze sul campo di cittadinanza attiva**, a causa delle difficoltà (di vigilanza e sostituzione del personale) connesse all'organizzazione delle uscite didattiche.

Nonostante questi limiti, le **esperienze che le scuole hanno svolto durante l'anno di sperimentazione presentano numerosi spunti interessanti e buone pratiche** su come integrare i temi della conoscenza "agita" della Costituzione e le pratiche di cittadinanza attiva nel curriculum di scuola, contribuendo al rafforzamento delle competenze sociali e civiche dei ragazzi. **Legambiente** continuerà ad offrire la propria disponibilità a realizzare con le scuole percorsi di educazione alla cittadinanza che valorizzino la dimensione trasversale e interdisciplinare di questo ambito, **auspicando un coinvolgimento dell'associazionismo professionale della**

scuola e del terzo settore nella progettazione dei piani di formazione dei docenti su questi temi.
INIZIATIVE E CAMPAGNE

4. Ecosistema Bambino 2010- I bambini si muovono in città - 11 Novembre – Rispecchia (GR)

Le ultime indagini sulla qualità dell'ambiente urbano ci restituiscono un quadro allarmante delle nostre città. Pesa l'inquinamento atmosferico, restano al palo le isole pedonali, le zone a traffico limitato e il verde, si conferma scarsamente utilizzato il trasporto pubblico, mentre crescono le immatricolazioni di automobili. Una situazione che, se crea problemi di vivibilità ai cittadini adulti, segrega letteralmente i bambini in casa o in pochi spazi dedicati, negando loro la possibilità di muoversi con un mezzo diverso dall'automobile e spesso anche di camminare con un minimo di libertà per le strade del proprio quartiere, anche solo per andare a scuola. In occasione della **consegna dei riconoscimenti di Ecosistema Bambino 2010 ai Comuni che si sono distinti per le buone pratiche sulla mobilità dei ragazzi** si incontreranno amministratori, esperti e tecnici per confrontarsi su questi temi e presentare le esperienze più significative della propria realtà territoriale.

L'incontro **"I bambini si muovono in città. La mobilità da parte di più giovani"** si svolgerà l'**11 Novembre 2010** dalle ore 10 alle 14 presso il Centro per lo Sviluppo Sostenibile "il Girasole" a Rispecchia – Loc. Enoali (GR) Parteciperanno, tra gli altri, rappresentanti del Comitato italiano UNESCO DESS, dell'INU (Istituto Nazionale di Urbanistica) dell'ANCI.

Per **informazioni e adesioni** www.legambientescuolaformazione.it
Legambiente Ragazzi Tel 0686268352 ragazzi@legambiente.it

5. Festa dell'Albero 2010 - Appuntamento per le scuole il 19, 20 e 21 Novembre

La Festa dell'Albero, giunta alla sua **XVI edizione**, coinvolgerà il come sempre cittadini grandi e piccoli, scuole, amministrazioni pubbliche: tutti insieme contro l'effetto serra! Planteremo nuovi alberi per contribuire concretamente a rendere i luoghi dove viviamo più verdi, belli e respirabili.

Nel **2010**, dichiarato dalle Nazioni Unite **Anno Internazionale della Biodiversità**, l'edizione sarà specificatamente dedicata a questo tema e servirà a introdurre nel 2011, l'Anno Internazionale delle Foreste.

Intendiamo, dunque, più che mai in questa edizione, focalizzare l'attenzione sull'importanza degli alberi e dei boschi nel mantenimento degli equilibri ecologici e ambientali.

Per il terzo anno consecutivo Legambiente e **ANVE** (Associazione Nazionale Vivaisti Esportatori) rinnovano il reciproco impegno nella riduzione dell'effetto serra. Sarà data dimora a 1.000.000 alberi di diverse specie su tutto il territorio nazionale.

L'operazione **"1.000.000 alberi per il clima"** tende a richiamare l'attenzione sull'importanza che la riduzione di CO₂, la valorizzazione del paesaggio e delle produzioni autoctone e la tutela della biodiversità, hanno nella lotta ai cambiamenti climatici.

Le scuole possono **aderire on line** sul sito www.legambientescuolaformazione.it

Per **informazioni**: 06 86268348 festa.albero@legambiente.it

6. Progetto Libro per l'Ambiente

Il Premio Libro per l'Ambiente, lo storico concorso di Legambiente rivolto all'editoria per ragazzi a tematica ambientale, si apre nell'**a.s. 2010/11** alle scuole primarie e secondarie di primo grado di tutta Italia.

Le Classi che aderiscono al progetto **riceveranno i volumi finalisti ed entreranno a far parte della giuria** popolare di ragazzi che selezionerà i libri vincitori del **Premio Libro per l'Ambiente 2011**.

Un'**esperienza di protagonismo** dei ragazzi che ha dimostrato di essere un importante laboratorio di lavoro interdisciplinare e di motivazione all'uso del libro come strumento di conoscenza e di benessere della persona.

La **quota di adesione** per la classe è di € 60 e riceve i 3 libri finalisti del premio Libro per l'Ambiente (a scelta tra sezione narrativa o divulgazione scientifica) e il materiale Classe per l'Ambiente.

Le scuole possono **aderire on line** sul sito www.legambientescuolaformazione.it

FORMAZIONE

▪ 27 Ott.-15 Dic. "Mappe e territori". Corso di formazione per educatori e docenti –Palermo

Il corso **"Mappe e Territori. Metodi e strumenti per l'educazione ecologica"**, della durata di **36 ore**, è rivolto ad educatori e docenti e si articolerà in **tre moduli**: Comunicazione ecologica: le relazioni dentro l'ambiente. Programmazione Neuro Linguistica applicata alla didattica e all'educazione ambientale. Percorsi cooperativi di educazione ambientale, tra scuola e territorio. La metodologia utilizzata consentirà ai partecipanti di sperimentare in aula quanto appreso e di condividere esperienze e conoscenze

Gli incontri si svolgeranno a **Palermo, dal 27/10 al 15/12/10** Costo: 60 euro (40 euro per i soci di Legambiente)

▪ **17 Novembre – “Cittadini per l'ambiente” – Incontro di formazione per docenti – Roma**

Obiettivo dell'incontro di formazione, rivolto a **docenti di scuola primaria e secondaria di I gr.**, è di illustrare **percorsi e strumenti educativi** messi a disposizione da **Legambiente e COOU** per i docenti e le classi che vogliono impegnarsi in **azioni di monitoraggio e riqualificazione ambientale della propria scuola e del territorio**, con particolare attenzione al **Progetto Scuola Web Ambiente** (link SWA ?)

L'incontro si svolgerà il **17 Novembre (ore 15-19)** presso la **Scuola Secondaria 1° Grado “Piranesi” Via Dal Verme 109 – Roma** e rientra tra le attività di aggiornamento organizzate da **Legambiente Scuola e Formazione, ente qualificato presso il MIUR per la formazione del personale scolastico**. (D.M. 177/2000, Direttiva n°90/2003). Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Iscrizioni entro il 13/11 scaricando l'apposito **modulo** sul sito www.legambientescuolaformazione.it

▪ **21 Novembre – “Di biodiversità” – Incontro di formazione per educatori CEA- Pretoro (CH)**

Il **Coordinamento CEA Legambiente Abruzzo** organizza l'incontro di formazione **“Di biodiversità...”**, destinato agli educatori dei Centri di Educazione Ambientale di Legambiente (entro limite posti disponibili), per costruire e diffondere conoscenza scientifica, consapevolezza dei problemi ambientali, concretezza nelle azioni e riflessioni sui metodi dell'educazione ecologica.

Uno **“spaccato” di biodiversità** (*La biodiversità lichenica* come metodo di rilevamento della qualità dell'aria) sarà il **punto di partenza di un percorso di ricerca – azione e di riflessione** sulla nostra realtà e sulle nostre scelte, attraverso la sperimentazione di metodologie di lettura e approccio agli ecosistemi, nell'ottica delle *relazioni uomo – ambiente* e nella duplice dimensione *spazio – tempo*.

L'incontro si svolgerà presso il **CEA Il grande faggio di Pretoro (CH)** dalle 9,30 alle 17,30.

Per informazioni sul programma e iscrizioni info@ilgrandefaggio.it www.ilgrandefaggio.it

AGENDA

▪ **3 Novembre – 1°- Forum internazionale Ambiente ed Energia - Rimini**

Presso **Ecomondo** alla Fiera di Rimini, si svolgerà a **prima edizione del Forum Internazionale Ambiente e Energia “Risorse e scelte: i nostri comuni futuri”**, manifestazione promossa da Regione Emilia Romagna, Conai, Legacoop. Legambiente e Rimini Fiera e progettata e realizzata da The European House - Ambrosetti.

Il Forum inizierà alle ore 10.30 e terminerà alle ore 17.00. Saranno presenti autorevoli soggetti istituzionali e del mondo accademico di livello nazionale ed internazionale che interverranno delineando i macro trend e le politiche attuali e future su ambiente ed energia.

Per **informazioni sul programma e iscrizioni** http://www.ecomondo.com/ambiente_ed_energia

▪ **5-7 Novembre – “Buono per te, sostenibile per l'ambiente” - Roma**

L'evento, organizzato da **Barilla** in collaborazione con **Legambiente**, si terrà a Roma in Piazza San Giovanni, da venerdì 5 a domenica 7 ottobre, dalle ore 10.00 alle ore 20.00 Un vero e proprio **villaggio dedicato all'alimentazione e alla sostenibilità** per scoprire insieme una grande opportunità: le risorse del Pianeta e la salute delle persone possono essere difese con lo stesso semplice gesto del far la spesa in modo responsabile e consapevole. Questo il messaggio promosso attraverso un percorso ludico, interattivo e gastronomico che ha come protagonista il modello della **Doppia Piramide Alimentare e Ambientale**.

Il viaggio all'interno del villaggio si concluderà con la sottoscrizione facoltativa del **manifesto “Buono per te, sostenibile per l'ambiente”** e con l'esperienza gastronomica attraverso la degustazione di un Menu “virtuoso”, buono, sano e sostenibile per l'ambiente, preparato dagli chef Barilla.

Per **informazioni**: Legambiente Scuola e Formazione Tel. 06/86268350 www.legambientescuolaformazione.it

▪ **12 Novembre – 1° Assemblea educatori Registro nazionale Legambiente – Rispecchia (GR)**

Nell'ambito della XIII Assemblea nazionale dei Circoli di Legambiente si svolgerà la **1ª Assemblea degli Educatori ambientali iscritti al Registro nazionale di Legambiente**, attivato nel 2010 per offrire **uno strumento associativo per coordinare e certificare un gruppo di educatori** (docenti, educatori, animatori) che approfondiscono i metodi e i contenuti culturali della propria professione, tramite una formazione continua ed un costante confronto.

L'incontro (ore 15-19) costituirà l'occasione per fare il punto sul ruolo dell'educatore ambientale nell'associazione e sui territori, condividere il piano di formazione per il 2011 e valutare gli aspetti organizzativi interni. I lavori si svolgeranno nel Centro Naz. per lo Sviluppo Sostenibile di Legambiente a Rispescia.

- **17-19 novembre - Borsa del Turismo Scolastico e Studentesco – Genova**

Appuntamento italiano di riferimento per il **mondo della scuola e per i giovani** che vedono nel viaggio lo strumento ideale per arricchire la propria conoscenza e aprire la propria mente. Giunta alla sua **quattordicesima edizione**, si caratterizza e differenzia dalle precedenti per il **respiro europeo** che la manifestazione ha voluto acquisire in tema di **mobilità giovanile**.

Per **maggiori informazioni** www.abcd-online.it/abcd/bts.aspx

La newsletter è stata chiusa in Redazione il 29/10/2010

RIPRODUZIONE RISERVATA

Per inviare i vostri commenti, osservazioni, suggerimenti, scrivete a: scuola.formazione@legambiente.it

Per annullare la vostra iscrizione a questo gruppo, scrivi a legambientescuola@legambiente.it inserendo nell'oggetto "unsubscribe",

Per consultare il sito di Legambiente: www.legambiente.it

Sul sito di Legambiente Scuola e Formazione l'archivio dei numeri di Legambiente Scuola News:

www.legambientescuolaformazione.it

Per diventare soci di Legambiente Scuola e Formazione: versamento di € 30 sul ccp 57431009 intestato a Legambiente, Via Salaria 403 - 00199 Roma

Legambiente Scuola e Formazione - Via Salaria 403 - 00199 Roma

Tel 06.86268350 - Fax 06.86268351 Email: scuola.formazione@legambiente.it