

INDICE

NOTIZIE E COMMENTI SUL MONDO DELLA SCUOLA

1. Legambiente sostiene la mobilitazione degli studenti: energie nuove per la riforma del sapere
2. Completata anagrafe edifici scolastici. A quando un programma pluriennale per la sicurezza nelle scuole ?
3. L'ANCI promuove un coordinamento dei piccoli comuni sulle questioni della scuola
4. Cittadinanzattiva presenta la 2^a Indagine sulla conoscenza del rischio sismico nelle scuole
5. Petizione di ReteScuole contro i tagli all'istruzione pubblica e la restituzione dei fondi alle private

INIZIATIVE E CAMPAGNE

6. Concorso BioDiVERS! : una poesia per difendere la ricchezza della natura
7. Profondo Blu: campagna educativa sugli ecosistemi marini
8. Aderisci a Legambiente Scuola e Formazione: campagna adesioni 2011

FORMAZIONE

- Corso di formazione "Educazione Ambientale quale strumento di protezione e valorizzazione dei Beni Comuni" – Dic.2010-Gen.2011 - Parco Reg. Gallipoli Cognato Piccole Dolomiti Lucane (PZ)
- Corso di formazione "Ecologia storica e storia dell'ambiente: nuove prospettive di studio per conoscere l'Alto Adriatico" 11-20-27 Gennaio 2011 Gorizia-Monfalcone-Grado (GO)
- XI Corso nazionale di Legambiente per Educatori e Animatori - Cascina Govean - Alpignano (TO) 27-30 gennaio 2011

AGENDA

- 6 dicembre - Roma - Consegna riconoscimento "Miglior coerenza grafica-testo e presentazione libri finalisti" XIII ed. Premio nazionale di editoria per ragazzi Un Libro per l'Ambiente 2011

NOTIZIE E COMMENTI SUL MONDO DELLA SCUOLA

1. Legambiente sostiene la mobilitazione degli studenti: energie nuove per la riforma dell'istruzione

I **movimenti studenteschi** hanno sempre svolto e continuano a svolgere un ruolo significativo nel tracciare percorsi di cambiamento e generare processi di movimento sociale, nell'offrire occasioni di confronto e crescita culturale, capaci di aprire la strada ad un futuro più inclusivo e desiderabile per tutti.

Legambiente per questo ha aderito all'iniziativa promossa dalla **Rete della Conoscenza** il **17 novembre**, in occasione della **Giornata Internazionale di mobilitazione studentesca**, e sostiene le varie forme di mobilitazione spontanea che hanno visto migliaia di studenti delle scuole secondarie e universitari, insieme ai ricercatori, dare vita alla miriade di **manifestazioni** che il **30 Novembre** si sono svolte in tantissime città italiane. Questo **movimento**, al di là di alcuni limitati episodi di estremismo, si presenta **creativo, pacifico, aperto alla discussione e al confronto, capace di analizzare nel merito i provvedimenti del Governo in materia di istruzione**, ultimo il DdL sull'Università, e di formulare concrete proposte alternative finalizzate ad un percorso di riforma più condiviso e capace di futuro.

"Siamo convinti che la crisi economica in atto porta in sé il fallimento di un modello di sviluppo che ha depauperato le risorse ambientali, amplificato le disuguaglianze sociali e ridotto gli spazi culturali, rendendo per

le giovani generazioni il futuro più precario ed incerto – ha dichiarato **Vittorio Cogliati Dezza, presidente nazionale di Legambiente**. Oggi è compito di tutti noi renderci protagonisti di un cambiamento sociale, politico ed economico che chieda e pratichi una nuova via dello sviluppo basato sulla sostenibilità ambientale e sociale. Un cambiamento che nel resto del mondo già si sta avviando e che nel nostro Paese, al contrario, vede scelte politiche conservatrici dell'esistente e dannose per il futuro, come il ritorno al nucleare e il totale disinvestimento sulla conoscenza e la ricerca che indebolisce il Paese, mette a rischio il futuro dei giovani e impedisce di sviluppare quel pensiero critico capace di generare innovazione nella ricerca e partecipazione civile per il cambiamento”.

2. Completata anagrafe edifici scolastici. A quando un programma pluriennale per la sicurezza scuole ?

Il Ministro dell'Istruzione, Gelmini, e il Sottosegretario alle Infrastrutture, Mantovani, hanno finalmente annunciato il 12 Novembre il **completamento dell'Anagrafe nazionale degli edifici scolastici**, prevista fin dalla Legge 23/1996 e più volte rinviata per i ritardi accumulati da alcune regioni nel completamento dei rilievi. **Legambiente**, in tutti questi anni, ha più volte **sollecitato il completamento di questo censimento**, fondamentale per il monitoraggio delle situazioni di rischio e la programmazione degli interventi, pubblicando annualmente il **Dossier Ecosistema Scuola** che è stata finora una delle poche banche dati aggiornate sullo stato dell'edilizia scolastica, nei comuni capoluogo di provincia.

L'Anagrafe, aggiornata all'Aprile 2010, contiene per la prima volta, oltre agli **elementi strutturali**, quelli **non strutturali** degli edifici, come lo stato di controsoffitti, tramezzature, rischio sismico, presenza di barriere architettoniche, di amianto e certificazioni antincendio, informazioni di grande importanza per garantire un'effettiva sicurezza nelle scuole, come ha dimostrato la tragica vicenda di Rivoli.

Il MIUR, per superare i ritardi di alcune regioni, ha attivato un aggiornamento diretto della banca dati chiedendo direttamente alle scuole le informazioni relative allo stato di salute degli edifici. In prospettiva sarà però importante **armonizzare i diversi sistemi di rilevamento adottati dalle squadre tecniche coordinate dalle Regioni e dalle scuole**, ed offrire a quest'ultime un adeguato supporto tecnico per garantire un'attendibilità e omogeneità dei dati, identificando le modalità più opportune per garantire il loro costante aggiornamento anche da parte degli Enti Locali.

Per quanto riguarda le **risorse a disposizione**, ricordiamo che del miliardo di euro stanziati nel 2009 con l'utilizzo dei fondi FAS, 226 milioni sono andati alla ricostruzione delle scuole in Abruzzo colpite dal sisma e una prima tranche di 358 milioni sono stati sbloccati dal CIPE per i 1.706 interventi più urgenti, che verranno realizzati senza la compartecipazione finanziaria degli Enti Locali.

Il **Presidente della Conferenza delle Regioni, Errani**, non condivide però i toni entusiastici del Governo, ricordando la **difficoltà degli Enti Locali** di garantire un'effettiva sicurezza degli edifici scolastici, dovendo fare i conti con i **tagli all'istruzione previsti dall'ultima manovra finanziaria**. Non si conoscono, inoltre, i tempi e le modalità di utilizzo della seconda tranche di circa 400 milioni stanziati nel 2009 e desta preoccupazione la mancata previsione di risorse dedicate nel 2010 e 2011. Non è stata, infine, finora accolta la richiesta di ANCI ed UPI di ridurre i vincoli del patto di stabilità a cui sono sottoposti gli Enti Locali, almeno per gli investimenti nel campo dell'edilizia scolastica.

Se quindi è stata raggiunta con il completamento dell'anagrafe una tappa importante nella messa in sicurezza degli edifici scolastici, **non è stata ancora garantita un'adeguata programmazione pluriennale delle risorse ed un'efficace strategia di governance del settore, condivisa con gli Enti Locali**. Per raggiungere questi obiettivi c'è ancora molto lavoro da fare.

3. L'ANCI promuove un coordinamento dei piccoli comuni sulle questioni della scuola

Alcuni **sindaci di piccoli Comuni** dell'Umbria, della Campania, dell'Emilia Romagna, del Friuli Venezia Giulia, delle Marche, della Toscana, insieme a **UNCEM e Legambiente**, hanno sottoscritto il **10 novembre** presso la sede nazionale dell'**ANCI**, una **richiesta per promuovere un coordinamento dei piccoli comuni sulle questioni della scuola** e convocare a breve un incontro sul tema a livello nazionale. Il documento è stato approvato il giorno successivo dalla Commissione Istruzione e Scuola dell'ANCI, riunita a Padova in occasione della XXVII Assemblea nazionale dell'associazione.

L'obiettivo dei promotori è la salvaguardia della scuola pubblica nelle zone montane, nei piccoli Comuni e nelle piccole isole. Essi chiedono un chiaro segnale da parte dell'Assemblea nazionale dell'ANCI sulla tutela del servizio scolastico, laddove sia messo in pericolo dai tagli lineari in via di attuazione a seguito dell'articolo 64 della legge n. 133/2008 e del conseguente Piano programmatico.

Il documento approvato sottolinea l'**urgenza di sollecitare il MIUR** a emanare i provvedimenti necessari per garantire la "continuità didattica" pluriennale e pone gli accenti su una **verifica da effettuare in Conferenza Unificata su tre temi**:

- **monitorare l'attuazione del Piano programmatico per la scuola** a due anni dalla sua emanazione e in vista del prossimo anno scolastico 2011-2012, ultimo della sua applicazione, onde accertare l'entità dei risparmi realizzati a livello di singole Regioni;
- **valutare la possibilità di rivedere alcuni parametri** previsti dal D.M. n. 81/2009 soprattutto per quelli riguardanti le **pluriclassi e il personale ATA**, che stanno mettendo in serissima difficoltà molte realtà scolastiche, in particolar modo quelle ubicate nei piccoli Comuni montani;
- dare attuazione a quanto previsto nell'ipotesi di accordo sull'applicazione del Titolo V in materia di istruzione all'interno della scuola, circa i **nuovi criteri per l'assegnazione degli organici alle singole Regioni**.

“Inizia così un percorso che abbiamo sempre sollecitato - dichiara **Vanessa Pallucchi, presidente di Legambiente Scuola e Formazione** - Vogliamo ribadire la centralità del ruolo della scuola nei piccoli comuni e l'importanza di questi stessi comuni. Anche ai bambini dei centri minori va garantito l'accesso a un'istruzione di qualità e la tutela dell'istruzione in quei territori merita risposte immediate”.

4. Cittadinanzattiva presenta la 2^a Indagine sulla conoscenza del rischio sismico nelle scuole

Cittadinanzattiva e Dipartimento della Protezione Civile, in occasione della **VIII Giornata nazionale della sicurezza scolastica**, svoltasi il 25 Novembre in centinaia di scuole, hanno presentato i risultati della **2^a Indagine su “Conoscenza e percezione del rischio sismico”**, realizzata attraverso questionari rivolti a 4.411 studenti di scuole superiori di primo e secondo grado e 2.490 genitori. 178 le scuole coinvolte, appartenenti a 18 regioni (tutte ad eccezione di Valle D'Aosta, Trentino Alto Adige) e 77 province.

La **fotografia che emerge è abbastanza preoccupante** perché, anche se gli intervistati appaiono scossi emotivamente dalla tragedia del terremoto dell'Abruzzo del 2009, non sempre sono disponibili a cambiare atteggiamento ed informarsi di più sul terremoto e sulla sicurezza del luogo in cui vivono e studiano. E così di fronte ad un rischio che interessa quasi il 70% della popolazione, gli italiani restano poco informati, molto fatalisti, poco inclini a prendere provvedimenti concreti per rendere sicura la propria abitazione, in particolar modo al Sud. Infatti circa i **due terzi di genitori e studenti non si sono attivati per conoscere le caratteristiche strutturali della propria casa, né le condizioni di sicurezza della scuola frequentata, né la zona sismica in cui si trova il Comune in cui vivono**.

Ben più di un terzo dei genitori (39%), dopo la scossa sismica, si precipiterebbe con la macchina a prendere i figli a scuola: comportamento comprensibile ma scorretto indicato addirittura dalla metà degli abruzzesi intervistati. A contribuire a questo atteggiamento apprensivo, la **scarsa considerazione del livello di sicurezza della scuola frequentata dai propri figli**: solo un genitore su quattro (24%) si dice sicuro che la stessa sia costruita secondo i criteri antisismici e, dall'altra parte, a confortarli non c'è nemmeno la percezione dei loro figli, visto che il 28% di essi non ritiene sicura la scuola che frequenta. Ad essi vanno aggiunti coloro che dichiarano di non sapere se la propria scuola sia sicura o meno (41,5%): complessivamente il 69,5% degli studenti del campione intervistato.

In questa direzione sarà senz'altro utile il **nuovo servizio on line** che il **MIUR** attiverà in vista delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico, che permetterà di **ricercare ogni scuola**, ottenendo, oltre alle informazioni sull'offerta formativa, anche quelle relative alle **caratteristiche dell'edificio**.

Riguardo alle attività di prevenzione e formazione della scuola, solo un genitore su quattro dichiara che vengono realizzate, in netta diminuzione rispetto al dato del 2009 (44%). Meglio le attività di formazione e prevenzione rivolte agli studenti: l'89% sostiene di aver partecipato alle prove di evacuazione nell'ultimo anno. I dati del rapporto testimoniano ancora una volta l'**importanza del lavoro di informazione e sensibilizzazione svolto dalle associazioni impegnate nella promozione di una nuova cultura della sicurezza nei luoghi scolastici**.

L'Indagine è disponibile sui siti web www.cittadinanzattiva.it e www.protezionecivile.it

5. Petizione di ReteScuole contro i tagli all'istruzione pubblica e la restituzione dei fondi alle private

Il **maxiemendamento alla legge di stabilità per il 2011** (ex legge finanziaria), mentre **conferma i drastici tagli alla scuola pubblica, ha restituito agli istituti paritari i 245 milioni tagliati** con la prima versione del provvedimento, mettendo così a tacere la polemica derivata dalla riduzione iniziale di circa il 47 per cento delle risorse annualmente destinate alle scuole paritarie.

ReteScuole, per rilanciare l'attenzione del mondo scolastico e della società civile sull'insostenibilità dei tagli all'istruzione e sulla disparità di trattamento riservata all'istruzione pubblica e privata, ha lanciato un'articolata **petizione al Presidente della Repubblica, Napolitano, in qualità di garante della Costituzione**, da presentare entro la fine dell'anno, nel tentativo di bloccare l'approvazione definitiva di questo provvedimento.

Per scaricare i moduli per la raccolta di firme, destinanti ai membri dei consigli d'Istituto, ai genitori, ai docenti, al personale ATA e ai cittadini, visita il sito www.retescuole.net

INIZIATIVE E CAMPAGNE

6. Concorso BioDiVERSI: una poesia per difendere la ricchezza della natura

Legambiente e “Il Cerchio Magico” di Susanna Tamaro presentano il nuovo Concorso a premi **BioDiVERSI** che ha l'intento di promuovere la scrittura e la cultura dell'ambiente tra i giovani, dando loro l'opportunità di riflettere ed essere più consapevoli dell'importanza della Biodiversità nella nostra vita.

Possono partecipare bambini e ragazzi di età compresa tra i **7 e i 13 anni**, scrivendo **una poesia originale in rima sulla Biodiversità**, nel mondo, nella natura e nella nostra vita quotidiana. La giuria, presieduta dalla scrittrice Susanna Tamaro, giudicherà i lavori pervenuti in base alla rispondenza al tema e all'abilità e creatività della scrittura.

Per tutte le informazioni e le modalità di partecipazione [scarica il Regolamento](#) e la [Scheda di Adesione](#), oppure scrivi a festa.albero@legambiente.it o chiama allo 06.86268348.

8. Profondo Blu: campagna educativa sugli ecosistemi marini

Il **Mediterraneo** è uno dei bacini più ricchi di biodiversità del pianeta, ma anche uno dei più vulnerabili. Per queste ragioni nasce, in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, **Profondo Blu una campagna d'informazione** capillare e diffusa sul **sistema delle aree costiere pregiate** e sull'insostituibile ruolo delle **Aree Marine Protette**.

Profondo Blu si rivolge alle **scuole primarie e secondarie di I grado**, con l'obiettivo di guidare i ragazzi alla conoscenza degli ecosistemi di cui i nostri mari sono ricchi, fornendo loro informazioni e dati scientifici utili a lavorare sul tema della tutela dei territori e degli ambienti marini e mettendo a disposizione materiali didattici strutturati secondo linguaggi più vicini alla loro sensibilità comunicativa.

La campagna si propone, infatti, di guidare i ragazzi alla conoscenza degli ecosistemi di cui i nostri mari sono ricchi, fornendo loro informazioni e dati scientifici utili a lavorare sul tema della tutela dei territori e degli ambienti marini. Per aderire vai al sito www.legambientescuolaformazione.it/profondoblu

9. Aderisci a Legambiente Scuola e Formazione: campagna adesioni 2011

Legambiente Scuola e Formazione, l'**associazione professionale degli insegnanti e degli educatori di Legambiente**, si rivolge al mondo della scuola con **numerose proposte di lavoro** il cui punto di forza è la connessione tra apprendimenti disciplinari, costruzione di competenze trasversali e formazione alla cittadinanza attiva. Organizza inoltre **iniziative di formazione e aggiornamento** per il personale scolastico, come soggetto qualificato riconosciuto dal MIUR, e per gli educatori ambientali. Propone ai ragazzi occasioni di **turismo educativo e volontariato ambientale**, in collaborazione con la rete dei Centri di Educazione Ambientale di Legambiente.

Per entrare a far parte di questa **comunità di educatori**, diventa **socio di Legambiente Scuola e Formazione**: la **quota annuale di adesione è di € 30**. Il socio riceve l'abbonamento mensile a La Nuova Ecologia, la newsletter telematica Legambiente Scuola News, un numero della rivista Formazione Ambiente, sconti sulle iniziative di formazione e con gli enti convenzionati con Legambiente.

Si può **aderire** rivolgendosi al circolo di Legambiente più vicino o inviando la richiesta on line sul sito www.legambientescuolaformazione.it

FORMAZIONE

- **Corso di formazione “Educazione Ambientale quale strumento di protezione e valorizzazione dei Beni Comuni” – Dic.2010-Gen.2011 - Parco Reg. Gallipoli Cognato Piccole Dolomiti Lucane (PZ)**

Il corso si pone come obiettivo il coinvolgimento e la formazione di educatori ed operatori giovanili e sociali in attività che forniscano loro competenze per attivare progetti e attività con i ragazzi e con le comunità locali, finalizzate alla valorizzazione dei Beni Comuni Naturali. Il corso, della **durata di 50 ore**, è destinato ad un totale di 20 partecipanti tra **insegnanti, operatori sociali, operatori giovanili, volontari** delle associazioni di protezione civile e di tutela ambientale, ma anche a tutti coloro che sono interessati a queste tematiche.

Le domande di partecipazione vanno inviate entro l'11 dicembre 2010. Per informazioni sul programma, sulle modalità di adesione e selezione dei partecipanti, visita il sito www.legambientebasilicata.it

- **Corso di formazione “Ecologia storica e storia dell'ambiente: nuove prospettive di studio per conoscere l'Alto Adriatico” 11-20-27 Gennaio 2011 Gorizia-Monfalcone-Grado (GO)**

Nell'ambito del **Progetto di educazione ambientale “Un mare racconta”**, promosso da Legambiente Friuli Venezia Giulia per l'a.s. 2010/11, si svolge un corso di formazione per **docenti** articolato in tre incontri, della **durata di 9 ore**, sui seguenti temi: *Nuovi approcci culturali per capire il mare, Cultura del mare e pesca sostenibile, Conoscere e rispettare la laguna*.

Per info e adesioni: segreteria organizzativa Legambiente FVG Tel/fax 0432/295483 www.legambiente.fvg.it

- **XI Corso nazionale di Legambiente per Educatori e Animatori - Cascina Govean - Alpignano (TO) 27-30 gennaio 2011**

Save the date: A breve il programma sarà pubblicato sul sito www.legambientescuolaformazione.it

AGENDA

- **6 dicembre - Roma - Consegna riconoscimento "Miglior coerenza grafica-testo e presentazione libri finalisti" XIII ed. Premio nazionale di editoria per ragazzi Un Libro per l'Ambiente**

La consegna del riconoscimento avverrà alle ore 11, presso la Libreria Rinascita, via Savoia 30 (zona piazza Fiume) e sarà l'occasione per incontrare **docenti ed educatori** interessati a coinvolgere bambini e ragazzi, dentro e fuori scuola, nel progetto "Un Libro per l'Ambiente" entrando a far parte della giuria popolare di ragazzi che selezionerà i libri vincitori del Premio Libro per l'Ambiente 2011

Per informazioni: 06.8626.8352 – 06.8626.8414 www.legambientescuolaformazione.it

La newsletter è stata chiusa in Redazione il 30/11/2010

RIPRODUZIONE RISERVATA

Per inviare i vostri commenti, osservazioni, suggerimenti, scrivete a: scuola.formazione@legambiente.it

Per annullare la vostra iscrizione a questo gruppo, scrivi a legambientescuola@legambiente.it inserendo nell'oggetto "unsubscribe",

Per consultare il sito di Legambiente: www.legambiente.it

Sul sito di Legambiente Scuola e Formazione l'archivio dei numeri di Legambiente Scuola News:

www.legambientescuolaformazione.it

Per diventare soci di Legambiente Scuola e Formazione: versamento di € 30 sul ccp 57431009 intestato a Legambiente, Via Salaria 403 - 00199 Roma

Legambiente Scuola e Formazione - Via Salaria 403 - 00199 Roma

Tel 06.86268350 - Fax 06.86268351 Email: scuola.formazione@legambiente.it