



POLO TECNICO
FRANCHETTI-SALVIANI
CITTÀ DI CASTELLO

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: UN PROGETTO DI ECCELLENZA IN UMBRIA

Roma 17-18 Febbraio 2017

Prof.ssa Lucia Pasqui

Il percorso di Alternanza S-L

***“Campi di applicazione delle
biotecnologie nel settore
agroalimentare”***

*Indirizzo Chimica e Biotecnologie Ambientali del
Polo Tecnico Franchetti Salviani*

ha ottenuto un

***RICONOSCIMENTO DI ECCELLENZA e un FINANZIAMENTO
nell’ambito del bando dei Progetti di ECCELLENZA-
ALTERNANZA promosso dall’USR Umbria***

FINALITA'

- Il percorso è stato pensato ed rivolto agli studenti delle classi III B e IIIC dell'indirizzo Chimica e Biotecnologie Ambientali dell'ISTITUTO
- Realizzato attraverso la formazione in aula con l'esperienza pratica in collaborazione con aziende del settore agroalimentare, settore portante dell'economia del nostro territorio (Alta Valle del Tevere).
- Particolare rilievo è stato dato alla ricerca di realtà proiettate verso la Green Economy, come attuazione di modello economico di sviluppo sostenibile.

FINALITA'

- Acquisizione della consapevolezza della complessità della realtà aziendale
- Acquisizione delle competenze spendibili nel mondo del lavoro.
- Comprensione dell'organizzazione aziendale e studio dei processi.
- Controllo qualità e dell'ambito Ambiente e Sicurezza
- Avvicinamento alla Green economy economia sostenibile ed Industria 4.0

FASE 1: *La Partnership*

- ✓ Dal 2001 al 2015 Stage aziendale – Seminari –Orientamento
- ✓ Dal 2015 Percorsi di Alternanza scuola e lavoro (legge 107/15)
- ✓ Individuazione delle Associazioni di categoria, Enti ed Aziende dei diversi settori ad oggi il numero di aziende coinvolte è di 200
- ✓ Enti:
 - ✓ Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing: Confindustria, Banca Cooperativa, Equitalia, AUR, Banca Italia
 - ✓ Indirizzo Chimica e biotecnologie Ambientali: Confindustria, CNR, UNIPG, ARPA, USL
 - ✓ Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio: Confindustria, Collegio Geometri di Perugia, ITS
 - ✓ Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica: Confindustria ,Ponti Engineering, ITS Umbria
 - ✓ Indirizzo Grafica e Comunicazione: ENIPG, Confindustria
 - ✓ Indirizzo Informatica: Confindustria, Regione Umbria, Centro Studi Villa Montesca
 - ✓ Indirizzo Meccanica e Meccatronica: Confindustria ,FederMeccanica, ETS

FASE 1:*La Partnership*

- **CNR di Perugia:** Istituto di Bioscienze e Biorisorse – sede secondaria di Perugia. Studio del miglioramento della qualità e della sicurezza dei prodotti agro-alimentari mediante approcci innovativi con l'impiego di biotecnologie e diagnostica avanzata.
- **Aboca S.p.A Società Agricola:** Il BIO nell'industria Agro alimentari Presentazione Filiera produttiva BIO
- **Oleificio Ranieri S.r.l.:** Analisi dell'organizzazione di un'Azienda Agro- Alimentare e analisi dei processi produttivi.
- **Grifo Agroalimentare S.a.c.:** Analisi dei processi produttivi e laboratori didattici

FASE 1:*La Partnership*

- **L'Abbondanza S.r.l.** Gestione del Controllo Qualità e Sicurezza alimentare
- **Conagit S.p.A** : Tossinfezione alimentari-Gestione del controllo Qualità e Sicurezza Alimentare
- **Donini:** Biotecnologie microbiche in enologia-Il controllo dei processi fermentativi nella produzione del vino
- **Molini Popolari Riuniti Ellera Umbertide Soc. Coop. Agric.** :Il Bio nell'industria Agro-Alimentare
- **MK S.a.s. Analisi ambientali:** HACCP -Sicurezza alimentare

FASE 1: *La Partnership*

Il Nostro Istituto fa parte della **Rete BIOTECH- Rete nazionale Istituti Tecnici BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI.**

Alternanza scuola lavoro è stata accolta dalle rete come un'opportunità per valorizzare il corso di studi di biotecnologie sanitarie e ambientali in termini di competenze certificabili contestualizzandolo al proprio territorio, per la spendibilità del corrispondente diploma in campo lavorativo, con esperienze professionali a respiro nazionale ed internazionale.

Individuazione e condivisione degli obiettivi nella programmazione

- Confronto delle modalità di monitoraggio e valutazione dei livelli di competenza mediante definiti modelli di verifica e valutazione
- Condivisione di seminari delle scuole in rete e di tutta la documentazione per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, ricerche, esperienze, informazioni

FASE 1: *La Partnership*

- ✓ Analisi dei bisogni del territorio
- ✓ Individuazione della figura Professionale di Riferimento attraverso una ricerca e incontri con le Aziende Del Territorio
- ✓ Individuazione dei TUTOR Aziendali e Scolastici
- ✓ Coordinamento delle parti coinvolte per definizione degli OBIETTIVI, DELLE COMPETENZE e delle tempistiche e modalità di RAGGIUNGIMENTO

FASE 2: Formazione dei docenti dei Consigli di classe

- Seminari con esperti delle aziende, conferenze, workshop per introdurre e diffondere il knowhow delle aziende in partnership.
- Attività seminariale di condivisione, rielaborazione, riflessione del progetto di ASL
- Corso di formazioni su piattaforme multimediali per la gestione delle attività di progettazione e controllo del processo formativo.
- Attività di tutoring.
- Aggiornamenti per favorire disseminazione condivisione delle informazioni e buone pratiche

Fase 3: Progettazione del percorso

Commissione Didattica e Commissione A S-L

- ✓ Analisi e condivisione delle abilità e competenze necessarie a conclusione del secondo biennio e del V anno per aree
- ✓ Redazione della programmazione per indirizzo condivisa
- ✓ Progettazione del percorso

Consiglio di classe

- ✓ Discussione, condivisione ed approvazione del percorso di alternanza in tutte le sue fasi

Fase 3: Progettazione del percorso

1. Analisi e condivisione degli obiettivi
2. Individuazione delle modalità di intervento e delle scelte tematiche da sviluppare con le diverse realtà produttive
3. Scansione temporale degli eventi
4. Individuazione delle competenze da sviluppare
5. Analisi dei criteri e delle modalità di accertamento dell' acquisizione delle competenze

FASE 4: Monitoraggio

- Monitoraggio in itinere attraverso dedicati strumenti di lavoro (schede di osservazione, diario di bordo...) per analizzare tutte le attività concernenti il progetto, per valutare punti di forza e di debolezza ed efficacia dei vari interventi
- Presentazione degli studenti suddivisi in gruppi di lavoro nelle varie fasi del progetto
- Workshop tra studenti tutor esperti
- Incontri periodici tra tutor aziendali e scolastici per analizzare lo stato di avanzamento del progetto

Fase 5: CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Costituzione del CTS
- Analisi con il CTS sulle Modalità e Strumenti di certificazione delle competenze
- Organizzazione commissioni con le aziende per lo sviluppo di soft skills ricreando la situazione lavorativa: lavoro in piccolo gruppo per crescere nell'adattabilità, cioè nel saper coordinare le proprie azioni a quelle delle persone con cui si lavora; lavoro basato sul problem solving, per sviluppare il proprio senso critico e l'utilizzo di strategie di risoluzione di problemi.
- Individuazione di una commissione per il rilascio delle certificazioni delle competenze, costituita da figure coinvolte sia in ambito istituzionale che lavorativo

Fase 5: CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Verifica dei contenuti, abilità e competenze acquisite dagli studenti:

- ✓ Diario di bordo
- ✓ Scheda di osservazione Aziendale
- ✓ Verifica Corsi sicurezza
- ✓ Relazioni tecniche
- ✓ Report i lingua L1 e L2 delle varie fasi del progetto

Valutazione formativa e sommativa del percorso:

- Rubric condivise dal Consiglio di classe per monitoraggio delle varie fasi del percorso
- Griglia di valutazione competenze declinate ad inizio progetto
- Relazione del tutor aziendale

Ogni docente esprime un proprio giudizio sul percorso del ragazzo che viene tradotto in una valutazione nella propria disciplina.

FASE 6: DIVULGAZIONE DEL PERCORSO

- Tavola rotonda, per relazionare tutte le attività delle realtà coinvolte, aperta ad associazioni del settore agro-alimentare del nostro territorio ed enti istituzionali.
- Conferenza conclusiva del progetto con presentazione da parte degli studenti, famiglie, enti istituzionali, enti bilaterali, aziende.

Punti di forza

- ❖ Sinergia e coinvolgimento sin da subito degli enti di comparto e delle realtà aziendali del territorio
- ❖ Presa coscienza della realtà del mondo scolastico da parte delle aziende
- ❖ Condivisione degli obiettivi anche attraverso una reciproca fiducia
- ❖ Orientamento e crescita motivazionale degli studenti

Punti di criticità

- Creare una collaborazione con enti di natura Bilaterale che possa curare i rapporti per singoli indirizzi
- Certificazione a livello nazionale delle competenze degli allievi.
- Divulgazione anche in altri ambiti associativi delle opportunità che tali progetti rivestono sia: per le Aziende, per le Scuole e per il Territorio.

Grazie per l'attenzione !

