



**LEGAMBIENTE**  
SCUOLA E FORMAZIONE

## **PROGETTARE E GESTIRE LA DIDATTICA ATTIVA**

**Corso introduttivo per la progettazione e conduzione di attività di educazione ambientale e alla cittadinanza.**

**Bari, 7-8 aprile 2018**

**sede del corso:  
Legambiente Puglia- via della Resistenza, 48 palazzina B/2**

Il corso è rivolto a tutti coloro che intendono praticare in maniera più strutturata e consapevole il lavoro educativo sui territori per consolidare i propri strumenti e la propria consapevolezza professionale, accrescere e migliorare la capacità di collaborazione e confronto con altri soggetti associativi, con la scuola, con le istituzioni. Questo corso costituisce, inoltre, una prima occasione introduttiva di formazione per chi nei nostri circoli intende affacciarsi all'esperienza di educatore ambientale.

### **Obiettivi**

- Acquisire riferimenti metodologici, strumenti ed elementi operativi di base nella ideazione e conduzione di laboratori e attività educative
- Saper identificare la struttura e le fasi di un percorso di educazione alla cittadinanza
- Acquisire consapevolezza delle motivazioni, delle finalità e del ruolo che un soggetto dell'educazione non formale come Legambiente può svolgere.

### **Contenuti**

Educazione ambientale: educazione alla complessità e educazione alla cittadinanza. L'azione educativa di Legambiente: obiettivi e scelte metodologiche, il contributo dell'educazione non formale nell'apprendimento permanente. Il laboratorio educativo: gli obiettivi, il contesto, le relazioni, modalità di conduzione, la riflessione, la valutazione.

### **Strutturazione del corso**

#### **PRIMO GIORNO (4 ore)**

Ore 14 Arrivo e registrazione

Ore 15 Inizio lavori

- Presentazione del corso
- Perché Legambiente si occupa di educazione?

Condivisione in plenaria

Intervento di sintesi - Il contributo dell'azione educativa di Legambiente alle sfide di cambiamento

## **SECONDO GIORNO (8 ore)**

MATTINA 9.30-13.30

- Laboratorio di educazione ambientale
- La didattica attiva: presupposti teorici e strumenti di gestione.
- Lavoro di gruppo sugli indicatori di qualità di un'attività di educazione ambientale
- Plenaria di riflessione e sintesi

Pausa pranzo

POMERIGGIO 15.00-19.00

- La conduzione
- Attività sul campo
- Gestione e valutazione delle attività
- Condivisione in plenaria e conclusioni