

VOLER BENE ALLA SCUOLA

ISCRIZIONI SCOLASTICHE : istruzioni per l'uso

INFORMAZIONI E STRUMENTI PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE PER DIFENDERE E VALORIZZARE UNA SCUOLA PUBBLICA DI QUALITÀ

I **provvedimenti dei Ministri Tremonti e Gelmini** si sono ispirati finora alla **logica dei tagli** o del **ritorno a pratiche didattiche superate** (maestro unico, meno tempo scuola, nessuna compresenza di docenti, più alunni per classe, meno finanziamenti, voti decimali), senza nessun reale **confronto con il mondo della scuola**.

Le **famiglie** ed i **docenti** in questa fase di **iscrizioni per l'a.s. 2009/10** (che scadono il 28 febbraio 09) con le proprie **scelte**, soprattutto se fatte in **modo collettivo e pubblico**, possono dare un **segnale chiaro al Governo** del modello di scuola inclusivo e di qualità che intendono difendere e valorizzare. Sono stati inoltre presentati dei **ricorsi amministrativi contro la Circolare sulle iscrizioni**, in quanto ispirata a regolamenti che non hanno ancora acquisito tutti pareri previsti dalla legge.

E' importante ricordare che **la libertà di scelta delle famiglie del tempo scuola è solo teorica** (l'amministrazione garantisce solo i modelli orari più ridotti e poi tutto dipenderà dall'organico docenti che verrà assegnato alle scuole) e **contrastare l'abolizione del modulo e delle compresenze** nella scuola primaria, che riguarderà **non solo le classi prime ma anche le successive**, modificando il modello organizzativo di scuola scelto inizialmente dai genitori.

Per questo LEGAMBIENTE invita tutti i genitori a:

- valutare attentamente **l'utilizzo dell'anticipo scolastico nelle scuole d'infanzia e primaria**, che non garantisce attualmente condizioni didattiche ed organizzative adeguate;
- chiedere nelle **iscrizioni alle classi prime della scuola primaria solo i modelli orari a 30 e 40 ore**, che sono gli unici a garantire tempi distesi di apprendimento ;
- chiedere **per le classi successive la conferma dell'offerta formativa** prevista all'epoca della prima iscrizione (**classi con modulo e compresenza di docenti**);
- richiedere nelle **iscrizioni alle classi prime della scuola media il tempo prolungato e lo studio della seconda lingua comunitaria**;
- verificare se **l'aumento degli alunni nelle classi è compatibile con le norme sulla sicurezza**, che prevedono un tetto massimo rispetto alla capienza delle aule;
- **firmare petizioni pubbliche** in difesa dei modelli didattico-organizzativi attuali.

Invita tutti docenti a:

- **elaborare documenti individuali/collegiali e progetti di sperimentazione**, nell'ambito dell'**autonomia scolastica**, in cui riaffermare la positività della compresenza di più docenti, valorizzare la collegialità ed i tempi distesi di apprendimento, praticare forme valutative non ridotte all'uso dei voti decimali.

I Coordinamenti di base di genitori e insegnanti, le Associazioni e Reti di scuole, i sindacati impegnati nella mobilitazione in difesa della scuola pubblica, hanno elaborato materiali e strumenti (vademecum iscrizioni, moduli alternativi) di "resistenza attiva" ai provvedimenti Gelmini.

Per scaricare i materiali : www.legambientescuolaformazione.it - Link Iscrizioni Scolastiche