



## Corso di Formazione

# MAPPE E TERRITORI Metodi e strumenti per l'educazione ecologica

### Programma

#### **Modulo 1 (12 ore)**

##### **Comunicazione ecologica: le relazioni dentro l'ambiente**

Il modulo sarà volto a rintracciare ed elaborare forme comunicative centrate sulla persona. Comprende i temi della comunicazione ecologica e la relazione persona - ambiente intesa anche come contesto delle relazioni.

Attività: costituzione del gruppo, raccolta delle aspettative, analisi del contesto lavorativo dei docenti, condivisione degli obiettivi formativi, cenni sulla comunicazione ecologica di J.Liss e sull'approccio centrato sulla persona di C.Rogers.

Temi: Protezione e tutela dell'ambiente. Ecologia come rispetto delle diverse identità e forme viventi. Identità di un territorio, comunicazione ecologica e ascolto della natura, interazione sostenibile tra uomo-ambiente.

#### **Modulo 2 (12 ore)**

##### **Programmazione Neuro Linguistica applicata all'educazione ambientale e alla didattica.**

Il modulo intende esplorare i canali di ascolto e di espressione nella comunicazione (vista, udito, sensazioni):

- quali sono le immagini, i suoni-rumori, le sensazioni che provengono dalla relazione uomo-ambiente ?
- come un insegnante può avvalersi di tecniche didattiche di neurolinguistica ai fini di un maggiore coinvolgimento degli alunni e delle alunne in aula
- quali strumenti didattici utilizzare per coinvolgere i/le ragazzi/e tramite l'osservazione, i suoni, le emozioni?

Temi: educazione alla sostenibilità. Le immagini, i suoni, gli odori che costituiscono la nostra idea di territorio possono essere modificati prima nell'immaginazione per avviare poi processi di intervento sul piano della realtà.



### **Modulo 3 (12 ore)**

#### **Percorsi cooperativi di educazione ambientale , tra scuola e territorio**

Il modulo intende utilizzare metodologie di apprendimento cooperativo per esplorare l'ambiente (sono previste passeggiate / attività sul campo) e al contempo riflettere sull'impatto che i comportamenti umani e gli stili di vita hanno sul pianeta ed in particolare sui cambiamenti climatici.

A partire dalla campagna di Legambiente "Stop the Fever. Effetto Serra, la cura sei tu", un grande contenitore di **informAzioni** rivolte a cittadini, scuole, comuni e istituzioni per mettere fine alla cultura dello spreco e promuovere il risparmio energetico, si prenderanno in esame, nell'ottica dell' "**agire localmente, pensare globalmente**", quei piccoli gesti quotidiani che possono produrre un cambiamento effettivo degli stili di vita e ridurre la produzione di CO<sub>2</sub>, a partire dal monitoraggio delle azioni e dei consumi all'interno dell'ambiente scolastico.

Al fine di garantire la prosecuzione del lavoro comune e la messa in rete delle esperienze di educazione ambientale svolte dalle scuole, il **Consorzio Obbligatorio degli Oli Usati** ha realizzato, con la collaborazione di **Legambiente**, il progetto **Scuola Web Ambiente** che offre agli studenti e ai docenti la possibilità di costruire una **comunità virtuale**, grazie alla messa a disposizione gratuita di uno **spazio web per ogni classe** partecipante, per monitorare il proprio territorio e proporre azioni concrete in difesa dell'ambiente. ([www.coou.it](http://www.coou.it))

Temi: nuovi stili di vita e azioni per l'ambiente. L'impronta ecologica. Risparmiare rifiuti, acqua, energia per ridurre i cambiamenti climatici. Monitorare i consumi per cambiare gli stili di vita. La scuola come ecosistema. Comunicare i temi ambientali tramite il web.

#### **Valutazione**

La valutazione sarà realizzata con metodo centrato sulla persona.

Si chiederà ai partecipanti di indicare i criteri con cui intendono valutare il proprio apprendimento. I criteri saranno discussi, condivisi e raccolti in un'unica lista.

La valutazione potrà essere realizzata tramite test, simulate, esercizi di teatro sociale e risoluzione di casi pratici. Gli esiti della valutazione saranno confrontati con le aspettative raccolte durante il primo incontro.

Alla fine di ogni modulo sarà avviata la valutazione rispetto a: apprendimento durante il corso e esperienze d'aula vissute dagli insegnanti con i ragazzi e le ragazze a scuola durante la presentazione delle attività ecologiche e cooperative apprese nel corso

#### **Metodologia di lavoro**

Gli strumenti utilizzati nel modulo diverranno parte integrante del bagaglio formativo degli insegnanti che saranno chiamati ad individuarne i possibili campi di applicazione in aula.

L'apprendimento sarà strutturato in tre passaggi:

- sperimentazione e apprendimento della metodologia
- analisi degli strumenti
- debriefing studio delle possibili applicazioni in aula

L'attenzione sarà posta alla relazione che intercorre tra processi emotivi, aspetti comunicativi e apprendimento. Il filo conduttore sarà la costruzione di coerenza tra il *cosa* si apprende e il *come* lo si apprende. In tale ottica la proposizione dei contenuti costituisce solo uno degli obiettivi formativi insieme con la creazione di un clima di apprendimento interattivo, partecipativo e creativo.

Saranno inoltre previsti spazi di confronto per la valutazione del proprio apprendimento e per la valutazione delle esperienze didattiche. Tra un incontro e l'altro del corso, ogni insegnante potrà proporre all'interno della propria classe e nell'ambito della propria disciplina, alcune delle attività apprese. Tale esperienza costituirà contenuto di dibattiti ed apprendimenti. In assetto d'aula circolare ci si avvarrà di giochi di carte, di ruolo, di interviste simulate, esperienze sensoriali e didattiche centrate su vista, udito, emozioni.

### **Luogo e tempi di svolgimento del corso**

Il corso si terrà a Palermo.

Ciascun modulo formativo ha la durata di 12 ore, suddivise in 3 sessioni pomeridiane di 4 ore ciascuna. Sarà fatta eccezione per il modulo 3 la cui suddivisione è: una giornata di 8 ore e un pomeriggio di 4 ore.

(Il modulo 3 prevede una giornata residenziale, realizzata in collaborazione con il Consorzio Obbligatorio Olii Usati. Il pranzo per i corsisti sarà a carico dell'organizzazione).

**Destinatari:** Insegnanti (di qualsiasi ordine e grado) e Educatori

E' previsto un numero massimo complessivo di 20 partecipanti.

L'incontro rientra tra le attività di aggiornamento organizzate da **Legambiente Scuola e Formazione, ente qualificato presso il MIUR per la formazione del personale scolastico**. (D.M. 177/2000, Direttiva n°90/2003). La partecipazione a questa attività di aggiornamento è regolamentata dall'art.64 del CCNL. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

### **Tecnologie e Materiali usati**

Sarà utilizzato prevalentemente materiale ludico e schede operative.

Oltre a dispense e materiali relativi ai temi del corso, ai partecipanti verranno forniti i seguenti libri:

- Ecologia in città. Giochi per educare alla sostenibilità, di Alessia Maso, ed La Meridiana 2010
- Racconti al chiaro di luna. Storie di barbagianni e non solo, di G. Celli e E. Barbera, illustrato da S. Pappalardo, ed Città Aperta, 2004

**Quota di iscrizione :** € 60 (€40 per i soci Legambiente)

### **Segreteria organizzativa:**

Legambiente Sicilia – Centro di Educazione Ambientale Legambiente L'erbavoglio

## **I Formatori:**

Antonella Messina, formatrice per i processi comunicativi e relazionali. Negli anni si è occupata e continua ad occuparsi, di formazione rivolta ad operatori e formatori per le pratiche di educazione alla pace. Progetta e conduce laboratori rivolti alla formazione di operatori interculturali, volontari di servizio civile, docenti di scuole di primo e secondo grado, operatori sociali.

Laureata prima in filosofia poi in psicologia, sta specializzandosi in psicologia clinica e partecipa alle lezioni della scuola nazionale S.I.A.R (Società Italiana Analisi Reichiana) per analisti e psicoterapeuti ad orientamento corporeo.

Si è specializzata tramite corsi di Programmazione Neuro Linguistica, Terapia centrata sul cliente ispirata Carl Rogers, Tecniche per insegnanti Efficaci ispirate a Gordon.

Ha partecipato a progetti di riqualificazione del territorio dei quartieri Librino e San Cristoforo nella città di Catania, centrati su tecniche e metodi di progettazione partecipata. Tra gli obiettivi dei progetti curati, la riduzione del tasso di dispersione scolastica. Ha collaborato con il Centro Educazione ambientale presso la scuola Falcone del quartiere Zen di Palermo.

Alessia Maso, veneta adottata dal Sud, ha scelto di vivere a Palermo dove tra azioni e scelte politiche e sociali, coordina le attività del Centro di Educazione Ambientale "L'erbavoglio", e da anni lavora nel quartiere San Filippo Neri di Palermo.

Laureata in Scienze Politiche, ha seguito vari corsi su educazione alla pace e nonviolenza, sviluppo comunitario e progettazione partecipata. Ha preso parte ad un Master in Intercultural Competence and Management presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona. Ha realizzato negli anni, collaborando con diverse associazioni ed enti, progetti di promozione dei processi educativi e culturali riguardanti apprendimento cooperativo, antimafia sociale, cooperazione internazionale, educazione ambientale, turismo responsabile e intercultura. Ha pubblicato diversi testi su educazione e sostenibilità.

## **Supervisione scientifica:**

Salvatore Livreri Console, naturalista, già Direttore della Riserva Naturale Regionale "Monte Pellegrino", è docente di Cartografia ed Assetto Territoriale in corsi di specializzazione presso il FORMEZ di Napoli ed enti di formazione professionale di livello internazionale. In tale veste ha formato classi di specialisti e di docenti delle scuole primaria e secondaria. Oggi è responsabile del Servizio Cartografico di Legambiente Sicilia.

E' esperto nel rilevamento e nella catalogazione di dati ambientali e numerose sono le sue pubblicazioni scientifiche a riguardo. Da anni si occupa della comunicazione e della divulgazione sia delle dinamiche ambientali che delle modalità di gestione "sostenibile" del territorio e del risanamento dei "conflitti". Collabora con istituzioni pubbliche e private alla redazione dei piani di gestione del patrimonio naturale e rurale, nonché alla programmazione degli interventi immateriali ed infrastrutturali per l'applicazione dei principi del turismo consapevole e durevole.

E' il responsabile scientifico del Centro di Educazione Ambientale di Palermo creato da Legambiente in collaborazione con la Provincia Regionale di Palermo. Collabora con gli Uffici Territoriali Scolastici ed i circoli di Legambiente per la definizione di specifici progetti di formazione e divulgazione ambientale.